

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina de Tecnologias e Processos				10º; 11º e 12º	
Domínios	Critérios Transversais	Conhecimento	Comunicação	Relacionamento Interpessoal	Descritores do Perfil do aluno e Áreas de Competências
	Ponderação				
SABER	40%	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer o enquadramento institucional nacional da Proteção civil; Identificar conceitos básicos, instrumentos e variáveis fundamentais na proteção civil; Distinguir os principais diplomas aplicáveis no âmbito da Proteção civil. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar adequadamente a terminologia à disciplina e à área da Proteção civil; 	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar conhecimentos a novas situações; Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração. 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, H)</p>
ESTAR	30%	<ul style="list-style-type: none"> Identificar e caracterizar as organizações de proteção e socorro em Portugal; Identificar a missão e as competências dos diferentes agentes de Proteção civil. 	<ul style="list-style-type: none"> Fazer exposições orais com apresentação de trabalhos individuais e em grupo; Elaborar trabalhos/ relatórios adequados às visitas pedagógicas efetuadas; 	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhar em equipa, ter espírito de equipa e usar diferentes meios de comunicação. 	<p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F, H, I)</p> <p>Sistematizador/organizador (A, B, C, D, F, I)</p> <p>Responsável/ autónomo (D, E, F, G)</p>
ANALISAR /CRITICAR	30%	<ul style="list-style-type: none"> Promover comportamentos de prevenção e de autoproteção. 	<ul style="list-style-type: none"> Revelar atitudes de curiosidade, perseverança, responsabilidade, interesse, empenho 	<ul style="list-style-type: none"> Interagir com tolerância, empatia, responsabilidade perante os colegas e a sociedade. 	<p>Cuidador de si e do outro (D, E, F, G)</p>

PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO

Os processos de recolha de informação **devem ser diversificados** e podem incluir: testes, questão-aula, apresentações orais, portefólios, relatórios, registos de vídeo/áudio, questionários online, observação direta (com registo: listas de verificação, comentários breves); outros, ao critério do professor.

Aconselha-se que para a classificação o professor utilize, em cada período, **pelo menos, dois processos de recolha diferentes** de informação.

A diversificação dos processos de recolha de informação permitirá o **feedback de qualidade** a todos os alunos.

A autoavaliação deve ser um processo contínuo e sistemático.

PERFIS DE APRENDIZAGEM

Domínios Classificação	SABER	ESTAR	ANALISAR /CRITICAR
18-20 (Muito Bom)	Revela muita facilidade no conhecimento dos conceitos básicos no âmbito da proteção civil.	Consegue, com muita facilidade, aplicar os conceitos adquiridos efetuando os relatórios e trabalhos propostos.	Sabe adequar muito bem o comportamento ao contexto de sala de aula e no exterior quando está em contato com a sociedade e em particular com as entidades de Proteção civil.
14-17 (Bom)	Revela facilidade no conhecimento dos conceitos básicos no âmbito da proteção civil.	Consegue, com facilidade, aplicar os conceitos adquiridos efetuando os relatórios e trabalhos propostos.	Sabe adequar bem o comportamento ao contexto de sala de aula e no exterior quando está em contato com a sociedade e em particular com as entidades de Proteção civil.
10-13 (Suficiente)	Revela alguma dificuldade no conhecimento dos conceitos básicos no âmbito da proteção civil.	Consegue, com dificuldade, aplicar os conceitos adquiridos efetuando os relatórios e trabalhos propostos.	Sabe adequar o comportamento ao contexto de sala de aula e no exterior quando está em contato com a sociedade e em particular com as entidades de Proteção civil.

<p>0-9 (Insuficiente)</p>	<p>Revela muita dificuldade no conhecimento dos conceitos básicos no âmbito da proteção civil.</p>	<p>Consegue, com muita dificuldade, aplicar os conceitos adquiridos efetuando os relatórios e trabalhos propostos.</p>	<p>Não sabe adequar o comportamento ao contexto de sala de aula e do exterior quando está em contato com a sociedade e em particular com as entidades de Proteção civil.</p>
---	--	--	--