

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina de Tecnologias e Processos				10º; 11º e 12º	
Domínios	Critérios Transversais	Conhecimento	Comunicação	Relacionamento Interpessoal	Descritores do Perfil do aluno e Áreas de Competências
	Ponderação				
<b>SABER</b>	<b>40%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o enquadramento institucional nacional da Proteção civil;</li> <li>• Identificar conceitos básicos, instrumentos e variáveis fundamentais na proteção civil;</li> <li>• Distinguir os principais diplomas aplicáveis no âmbito da Proteção civil.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar adequadamente a terminologia à disciplina e à área da Proteção civil;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar conhecimentos a novas situações;</li> <li>• Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração.</li> </ul>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, H)</p>
<b>ESTAR</b>	<b>30%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar e caracterizar as organizações de proteção e socorro em Portugal;</li> <li>• Identificar a missão e as competências dos diferentes agentes de Proteção civil.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fazer exposições orais com apresentação de trabalhos individuais e em grupo;</li> <li>• Elaborar trabalhos/ relatórios adequados às visitas pedagógicas efetuadas;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhar em equipa, ter espírito de equipa e usar diferentes meios de comunicação.</li> </ul>	<p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F, H, I)</p> <p>Sistematizador/organizador (A, B, C, D, F, I)</p> <p>Responsável/ autónomo (D, E, F, G)</p>
<b>ANALISAR /CRITICAR</b>	<b>30%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover comportamentos de prevenção e de autoproteção.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revelar atitudes de curiosidade, perseverança, responsabilidade, interesse, empenho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagir com tolerância, empatia, responsabilidade perante os colegas e a sociedade.</li> </ul>	<p>Cuidador de si e do outro (D, E, F, G)</p>

#### PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO

Os processos de recolha de informação **devem ser diversificados** e podem incluir: testes, questão-aula, apresentações orais, portefólios, relatórios, registos de vídeo/áudio, questionários online, observação direta (com registo: listas de verificação, comentários breves); outros, ao critério do professor.

Aconselha-se que para a classificação o professor utilize, em cada período, **pelo menos, dois processos de recolha diferentes** de informação.

A diversificação dos processos de recolha de informação permitirá o **feedback de qualidade** a todos os alunos.

A autoavaliação deve ser um processo contínuo e sistemático.

### PERFIS DE APRENDIZAGEM

Domínios Classificação	SABER	ESTAR	ANALISAR /CRITICAR
<b>18-20 (Muito Bom)</b>	Revela muita facilidade no conhecimento dos conceitos básicos no âmbito da proteção civil.	Consegue, com muita facilidade, aplicar os conceitos adquiridos efetuando os relatórios e trabalhos propostos.	Sabe adequar muito bem o comportamento ao contexto de sala de aula e no exterior quando está em contato com a sociedade e em particular com as entidades de Proteção civil.
<b>14-17 (Bom)</b>	Revela facilidade no conhecimento dos conceitos básicos no âmbito da proteção civil.	Consegue, com facilidade, aplicar os conceitos adquiridos efetuando os relatórios e trabalhos propostos.	Sabe adequar bem o comportamento ao contexto de sala de aula e no exterior quando está em contato com a sociedade e em particular com as entidades de Proteção civil.
<b>10-13 (Suficiente)</b>	Revela alguma dificuldade no conhecimento dos conceitos básicos no âmbito da proteção civil.	Consegue, com dificuldade, aplicar os conceitos adquiridos efetuando os relatórios e trabalhos propostos.	Sabe adequar o comportamento ao contexto de sala de aula e no exterior quando está em contato com a sociedade e em particular com as entidades de Proteção civil.

<p><b>0-9</b> <b>(Insuficiente)</b></p>	<p>Revela muita dificuldade no conhecimento dos conceitos básicos no âmbito da proteção civil.</p>	<p>Consegue, com muita dificuldade, aplicar os conceitos adquiridos efetuando os relatórios e trabalhos propostos.</p>	<p>Não sabe adequar o comportamento ao contexto de sala de aula e do exterior quando está em contato com a sociedade e em particular com as entidades de Proteção civil.</p>
---	--	--	--