

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Oferta Complementar: O Nosso Património Histórico e Cultural					5º ano
Domínios	Critérios	Conhecimento	Comunicação	Relacionamento Interpessoal	Descritores do Perfil do aluno e Áreas de Competências
	Transversais				
Tratamento de informação / utilização das fontes		40%	- Pesquisa, de forma autónoma, mas planificada; - Analisa fontes de natureza diversa; - Analisa textos historiográficos.		
Compreensão histórica (espaço/ tempo e contextualização)		30%	- Situa cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorrem; - Identifica a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço; - Situa e caracteriza aspetos relevantes da História de Portugal; - Mobiliza conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente.	Coopera com a escola e está sempre disponível para participar nas suas atividades. Manifesta uma relação interpessoal ao espaço da sala de aula e outros espaços escolares, respeitando sempre as normas de conduta e de trabalho definidas. Demonstra autonomia, empenho e espírito de iniciativa. Adequa comportamentos, mostrando disponibilidade em contexto de cooperação e partilha. É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem	Conhecedor / sabedor / culto / informado: A,B,G,I,J; Criativo: A,C, D, J; Pesquisador: C, D, F, H, I; Participativo/ Colaborador: B,C,D,E, F;
Comunicação em História		30%	- Elabora e comunica, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados: <ul style="list-style-type: none"> • Estabelecendo os seus traços definidores; • Distinguindo situações de rutura e de continuidade; • Utilizando, adequadamente, terminologia específica. 		Sistematizador/organizador: A,B,C,E,I,J. Comunicador: A,B,D,E,H; Questionador: A, F, G, I, J; Crítico / Analítico: B,C,D,G;

PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO

Os processos de recolha de informação serão diversificados e podem incluir: apresentações orais, portefólios, relatórios, registos de vídeo/áudio, questionários (oral e/ou online), observação direta (com registo: listas de verificação, comentários breves); outros, ao critério do professor.

Aconselha-se que para a classificação o professor utilize, em cada período, pelo menos, dois processos de recolha diferentes de informação.

A diversificação dos processos de recolha de informação permitirá o feedback de qualidade a todos os alunos.

A autoavaliação deve ser um processo contínuo e sistemático.

PERFIS DE APRENDIZAGEM

Domínios Classificação	Tratamento de informação / utilização das fontes	Compreensão histórica (espaço/ tempo e contextualização)	Comunicação em História
5 (Muito Bom)	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa muito bem, de forma autónoma, mas planificada; - Analisa com muita facilidade fontes de natureza diversa; - Analisa muito bem textos historiográficos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Situa cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorrem com muita facilidade; - Identifica muito bem a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço; - Situa e caracteriza muito bem aspetos relevantes da História de Portugal; - Mobiliza com muita facilidade conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elabora e comunica muito bem, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados: <ul style="list-style-type: none"> • Estabelecendo os seus traços definidores; • Distinguindo situações de rutura e de continuidade; • Utilizando, muito adequadamente, terminologia específica.
4 (Bom)	Nível intermédio		
3 (Suficiente)	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa satisfatoriamente, de forma autónoma e planificada; - Analisa com alguma facilidade fontes de natureza diversa; - Analisa satisfatoriamente textos historiográficos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Situa cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorrem com alguma facilidade; - Identifica satisfatoriamente a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço; - Situa e caracteriza satisfatoriamente aspetos relevantes da História de Portugal; - Mobiliza satisfatoriamente conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elabora e comunica satisfatoriamente, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados: <ul style="list-style-type: none"> • Estabelecendo os seus traços definidores; • Distinguindo situações de rutura e de continuidade; • Utilizando, satisfatoriamente, terminologia específica.
1/2 (Insuficiente)	<ul style="list-style-type: none"> - Tem dificuldade em pesquisar de forma autónoma e planificada; - Analisa com dificuldade fontes de natureza diversa; - Analisa com dificuldade textos historiográficos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Situa cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorrem com dificuldade; - Identifica com dificuldade a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, 	<ul style="list-style-type: none"> - Elabora e comunica, com pouca correção linguística e de forma pouca criativa, sínteses de assuntos estudados: <ul style="list-style-type: none"> • Estabelecendo com dificuldade os seus traços definidores;

PERFIS DE APRENDIZAGEM

Domínios Classificação	Tratamento de informação / utilização das fontes	Compreensão histórica (espaço/ tempo e contextualização)	Comunicação em História
		<p>relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Situa e caracteriza com dificuldade aspetos relevantes da História de Portugal; - Mobiliza com dificuldade conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguindo com dificuldade situações de rutura e de continuidade. • Utilizando com dificuldade terminologia específica.