

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA A – ENSINO SECUNDÁRIO 12º ano					
	DOMÍNIO	FATOR DE PONDERAÇÃO	DESCRIÇÕES DE APRENDIZAGEM	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS PERFIL DO ALUNO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS (APTIDÕES, CAPACIDADES E CONHECIMENTOS)	-Conhecimento Científico -Comunicação Matemática (CC/CM)	50%	-Compreender, reconhecer e aplicar conceitos, propriedades, relações matemáticas e a sua interligação. Dominar e aplicar procedimentos, técnicas de cálculo, regras ou algoritmos matemáticos na resolução de problemas. --Comunicar, oralmente e por escrito, utilizando linguagem matemática para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões.	Conhecedor / Sabedor (A,B,G,I,J) Crítico / Analítico (A,B,C,D,G) Criativo (A,C,D) Indagador/Investigador (C,D,F,H,I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)	- Testes escritos - Questão aula - Participação oral/escrita em contexto sala de aula - Trabalhos de pesquisa ou pequenas composições matemáticas - Envolvimento dos alunos nas atividades -Caderno diário
	-Resolução de Problemas, -Raciocínio Matemático e Criatividade -Comunicação Matemática (RP/CM)	50%	-Compreender, reconhecer e aplicar conceitos, propriedades, relações matemáticas e a sua interligação. -Dominar e aplicar procedimentos, técnicas de cálculo, regras ou algoritmos matemáticos na resolução de problemas. -Formalizar conceitos e propriedades, compreender/desenvolver raciocínios abstratos ou demonstrativos, utilizando a lógica e a linguagem matemática formal no estudo de diferentes temas. -Estabelecer conexões entre diversos temas matemáticos e conexões entre a Matemática e outras disciplinas, reconhecendo aplicações da Matemática noutros campos do conhecimento. -Resolver problemas, realizar atividades de modelação ou desenvolver projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens, em contextos matemáticos e em contextos de outras ciências ou áreas de saber. -Comunicar, oralmente e por escrito, utilizando linguagem matemática para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões.		
ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO : A: Linguagens e textos. B: Informação e comunicação. C: Raciocínio e resolução de problemas. D: Pensamento crítico e pensamento criativo. E: Relacionamento interpessoal. F: Desenvolvimento pessoal e autonomia. G: Bem-estar e saúde. H: Sensibilidade estética e artística. I: Saber técnico e tecnológico. J: Consciência e domínio do corpo.					

Avaliação **SECUNDÁRIO - MATEMÁTICA A**, nas Áreas de Competências do Perfil dos Alunos

Muito Bom Nota 18 a 20	Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, a plenitude das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes, previstas.
Bom Nota 14 a 17	Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a maior parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes, previstas.
Suficiente Nota 10 a 13	Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes, previstas.
Insuficiente Nota <10	Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra muitas dificuldades em poder adquirir, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes, previstas.