

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

História A					10º/11º/12.º	
Domínios	Critérios Transversais		Conhecimento	Comunicação	Relacionamento Interpessoal	Descritores do Perfil do aluno e Áreas de Competências
	Ponderação					
Tratamento de informação/ utilização das fontes (interpretação de fontes históricas diversas para a construção da evidência histórica)	10		<ul style="list-style-type: none"> – Pesquisar, de forma autónoma, mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos (A; B; C; D; F; I) – Analisar fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado; (A; B; C; D; F; I) – Analisar textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos; (A; B; C; D; F; I) 			A; B; C; D; F; I
Compreensão histórica (compreensão contextualizada das realidades históricas no espaço e tempo)	80		<ul style="list-style-type: none"> – Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram; (A; B; C; D; F; I) – Identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço; (A; B; C; D; F; G; H; I) – Situar e caracterizar aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial; (A; B; C; D; F; G; H; I) 		<ul style="list-style-type: none"> - Manifestar abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas; (A; B; C; D; E; F; G; H; I) - Desenvolver a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista; (A, B, C, D, E, F, G, H, I) - Desenvolver a consciência da cidadania e da necessidade de 	A; B; C; D; E; F; G; H; I

		<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local; (A; B; C; D; F; G; H; I) - Mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente; (A; B; C; D; E; F; G; H; I) - Problematizar as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual; (A; B; C; D; E; F; G; H; I) - Manifestar abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas; (A; B; C; D; E; F; G; H; I) 		<p>intervenção crítica em diversos contextos e espaços; (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p> <p>- Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)</p> <p>- Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)</p>	
<p>Comunicação em História: narrativa histórica</p>	<p>10</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados; (A; B; C; D; F; I; J) 		<p>A; B; C; D;E, F; H;I</p>

PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO

Os processos de recolha de informação **devem ser diversificados** e podem incluir: testes, questão-aula, apresentações orais, portefólios, relatórios, registos de vídeo/áudio, questionários online, observação direta (com registo: listas de verificação, comentários breves); outros, ao critério do professor.

Aconselha-se que para a classificação o professor utilize, em cada período, **pelo menos, dois processos de recolha diferentes** de informação.

A diversificação dos processos de recolha de informação permitirá o **feedback de qualidade** a todos os alunos.

A autoavaliação deve ser um processo contínuo e sistemático.

Domínios Classificação	Tratamento de informação/ utilização das fontes (interpretação de fontes históricas diversas para a construção da evidência histórica)	Compreensão histórica (compreensão contextualizada das realidades históricas no espaço e tempo)	Comunicação em História: narrativa histórica
<p>18-20 (Muito Bom)</p>	<p>Pesquisa muito bem, de forma autónoma e planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos.</p> <p>Analisa muito bem fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado.</p> <p>Analisa muito bem textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos</p>	<p>Relaciona a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local.</p> <p>Mobiliza conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente.</p> <p>Problematiza as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual.</p> <p>Desenvolve a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando a produção e a fruição de bens culturais.</p> <p>Desenvolve a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista.</p> <p>Desenvolve a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços.</p>	<p>Elabora e comunica, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados.</p>
<p>14-17 (Bom)</p>	<p>Pesquisa, de forma autónoma e planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos.</p> <p>Analisa fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado.</p> <p>Analisa textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos</p>	<p>Situa cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram.</p> <p>Identifica a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço.</p> <p>Situa e caracteriza aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial.</p> <p>Mobiliza conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do</p>	<p>Elabora e comunica, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados.</p>

		<p>mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente.</p> <p>Problematiza as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual. Manifesta abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas.</p>	
<p>10-13 (Suficiente)</p>	<p>Faz alguma pesquisa, de forma autónoma e planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos.</p> <p>Faz alguma análise de fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado.</p> <p>Faz alguma análise de textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos</p>	<p>Faz alguma localização cronológica e espacial de acontecimentos e processos relevantes, relacionados com os contextos em que ocorreram.</p> <p>Faz alguma identificação da multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço.</p> <p>Faz alguma localização e caracterização de aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial.</p> <p>Faz alguma mobilização de conhecimentos e realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente.</p> <p>Faz alguma problematização das relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual.</p> <p>Manifesta alguma abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas.</p>	<p>Faz alguma elaboração e comunicação, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados</p>
<p>0-9 (Insuficiente)</p>	<p>Tem dificuldades em pesquisar, de forma autónoma e planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos.</p> <p>Tem dificuldades em analisar fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado.</p> <p>Tem dificuldades em analisar textos</p>	<p>Tem dificuldades em situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram.</p> <p>Tem dificuldades em identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço.</p> <p>Tem dificuldades em situar e caracterizar aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial.</p> <p>Tem dificuldades em mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a</p>	<p>Tem dificuldades em elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados.</p>

	historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos	problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente. Tem dificuldades em problematizar as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual. Tem dificuldades em manifestar alguma abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas.	
--	--	---	--