

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

História					7.º/8.º/9.º	
Domínios	Critérios Transversais		Conhecimento	Comunicação	Relacionamento Interpessoal	Descritores do Perfil do aluno e Áreas de Competências
	Ponderação					
Tratamento de informação/ utilização das fontes (interpretação de fontes históricas diversas para a construção da evidência histórica)	10		<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica; (A; B C; D; F; H; I) - Reforçar a utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; (C; D; F; I) - Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A; B; C; D; E; F; G; H; I) 			A; B; C; D; E; F; G; H; I
Compreensão histórica (compreensão contextualizada das realidades históricas no espaço e tempo)	80		<ul style="list-style-type: none"> - Consolidar a aquisição e utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era; (A; B; C; I) - Localizar em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos; (A; B; C; I) - Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico; (A; B; C; D; F; I) - Relacionar formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem; (A; B; C; D; F; G; I; J) 		<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; (A; B; C; D; E; F; G; I) - Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A; B; C; D; E; F; G; H; I) 	A; B; C; D; E; F; G; H; I

		<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a existência de continuidades e de rupturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência; (A; B; C; D; F; G; I) - Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I) 		<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I) 	
Comunicação em História: narrativa histórica	10		<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados; (A; B; C; D; F; I; J) 		A; B; C; D;E, F; ;I

PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO

Os processos de recolha de informação **devem ser diversificados** e podem incluir: testes, questão-aula, apresentações orais, portefólios, relatórios, registos de vídeo/áudio, questionários online, observação direta (com registo: listas de verificação, comentários breves); outros, ao critério do professor.

Aconselha-se que para a classificação o professor utilize, em cada período, **pelo menos, dois processos de recolha diferentes** de informação.

A diversificação dos processos de recolha de informação permitirá o **feedback de qualidade** a todos os alunos.

A autoavaliação deve ser um processo contínuo e sistemático.

PERFIS DE APRENDIZAGEM

Domínios Classificação	Tratamento de informação/ utilização das fontes (interpretação de fontes históricas diversas para a construção da evidência histórica)	Compreensão histórica (compreensão contextualizada das realidades históricas no espaço e tempo)	Comunicação em História: narrativa histórica
<p>5 (Muito Bom)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza muito bem as fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica; (A; B C; D; F; H; I) - Reforça muito bem a utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; (C; D; F; I) - Relaciona, muito bem, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A; B; C; D; E; F; G; H; I) 	<ul style="list-style-type: none"> - Consolida muito bem a aquisição e utiliza referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era; (A; B; C; I) - Localiza muito bem em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos; (A; B; C; I) - Compreende muito bem a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico; (A; B; C; D; F; I) - Relaciona muito bem formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem; (A; B; C D; F; G; I; J) - Compreende muito bem a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência; (A; B; C; D; F; G; I) - Valoriza muito bem a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I) 	<ul style="list-style-type: none"> - Elabora e comunica muito bem, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados; (A; B; C; D; F; I; J)

<p style="text-align: center;">4 (Bom)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza bem as fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica; (A; B C; D; F; H; I) - Reforça bem a utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; (C; D; F; I) - Relaciona, bem, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A; B; C; D; E; F; G; H; I) 	<ul style="list-style-type: none"> - Consolida bem a aquisição e utiliza referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era; (A; B; C; I) - Localiza bem em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos; (A; B; C; I) - Compreende bem a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico; (A; B; C; D; F; I) - Relaciona bem formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem; (A; B; C D; F; G; I; J) - Compreende bem a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência; (A; B; C; D; F; G; I) - Valoriza bem a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I) 	<ul style="list-style-type: none"> - Elabora e comunica bem, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados; (A; B; C; D; F; I; J)
<p style="text-align: center;">3 (Suficiente)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza satisfatoriamente as fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica; (A; B C; D; F; H; I) - Reforça satisfatoriamente a utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; (C; D; F; I) - Relaciona, satisfatoriamente, as aprendizagens com a História regional e local, 	<ul style="list-style-type: none"> - Consolida satisfatoriamente a aquisição e utiliza referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era; (A; B; C; I) - Localiza satisfatoriamente em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos; (A; B; C; I) 	<ul style="list-style-type: none"> - Elabora e comunica satisfatoriamente, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados; (A; B; C; D; F; I; J)

	<p>valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)</p>	<p>- Compreende muito bem a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico; (A; B; C; D; F; I)</p> <p>- Relaciona satisfatoriamente formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem; (A; B; C; D; F; G; I; J)</p> <p>- Compreende satisfatoriamente a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência; (A; B; C; D; F; G; I)</p> <p>- Valoriza satisfatoriamente a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)</p>	
<p>2/1 (Insuficiente)</p>	<p>- Utiliza com muita dificuldade as fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica; (A; B; C; D; F; H; I)</p> <p>- Apresenta muita dificuldade na utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; (C; D; F; I)</p> <p>- Relaciona, com muita dificuldade, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)</p>	<p>- Consolida com muita dificuldade a aquisição e utiliza referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era; (A; B; C; I)</p> <p>- Localiza com muita dificuldade em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos; (A; B; C; I)</p> <p>- Compreende com muita dificuldade a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico; (A; B; C; D; F; I)</p> <p>- Relaciona com muita dificuldade formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes</p>	<p>– Elabora e comunica com muita dificuldade, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados; (A; B; C; D; F; I; J)</p>

		<p>e aspetos que permanecem; (A; B; C D; F; G; I; J)</p> <ul style="list-style-type: none">- Compreende com muita dificuldade a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência; (A; B; C; D; F; G; I)- Valoriza com muita dificuldade a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)	
--	--	---	--