

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

História					7.º/8.º/9.º	
Domínios	Critérios Transversais		Conhecimento	Comunicação	Relacionamento Interpessoal	Descritores do Perfil do aluno e Áreas de Competências
	Ponderação					
<b>Tratamento de informação/ utilização das fontes (interpretação de fontes históricas diversas para a construção da evidência histórica)</b>	<b>10</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica; (A; B C; D; F; H; I)</li> <li>- Reforçar a utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; (C; D; F; I)</li> <li>- Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)</li> </ul>			A; B; C; D; E; F; G; H; I
<b>Compreensão histórica (compreensão contextualizada das realidades históricas no espaço e tempo)</b>	<b>80</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidar a aquisição e utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era; (A; B; C; I)</li> <li>- Localizar em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos; (A; B; C; I)</li> <li>- Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico; (A; B; C; D; F; I)</li> <li>- Relacionar formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem; (A; B; C; D; F; G; I; J)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; (A; B; C; D; E; F; G; I)</li> <li>- Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)</li> </ul>	A; B; C; D; E; F; G; H; I

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência; (A; B; C; D; F; G; I)</li> <li>- Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)</li> </ul>	
<b>Comunicação em História: narrativa histórica</b>	<b>10</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados; (A; B; C; D; F; I; J)</li> </ul>		A; B; C; D;E, F; ;I

#### PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO

Os processos de recolha de informação **devem ser diversificados** e podem incluir: testes, questão-aula, apresentações orais, portefólios, relatórios, registos de vídeo/áudio, questionários online, observação direta (com registo: listas de verificação, comentários breves); outros, ao critério do professor.

Aconselha-se que para a classificação o professor utilize, em cada período, **pelo menos, dois processos de recolha diferentes** de informação.

A diversificação dos processos de recolha de informação permitirá o **feedback de qualidade** a todos os alunos.

A autoavaliação deve ser um processo contínuo e sistemático.

PERFIS DE APRENDIZAGEM

Domínios Classificação	Tratamento de informação/ utilização das fontes (interpretação de fontes históricas diversas para a construção da evidência histórica)	Compreensão histórica (compreensão contextualizada das realidades históricas no espaço e tempo)	Comunicação em História: narrativa histórica
<p>5 (Muito Bom)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Utiliza muito bem</b> as fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica; (A; B C; D; F; H; I)</li> <li>- Reforça <b>muito bem</b> a utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; (C; D; F; I)</li> <li>- Relaciona, <b>muito bem</b>, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolida <b>muito bem</b> a aquisição e utiliza referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era; (A; B; C; I)</li> <li>- Localiza <b>muito bem</b> em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos; (A; B; C; I)</li> <li>- Compreende <b>muito bem</b> a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico; (A; B; C; D; F; I)</li> <li>- Relaciona <b>muito bem</b> formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem; (A; B; C D; F; G; I; J)</li> <li>- Compreende <b>muito bem</b> a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência; (A; B; C; D; F; G; I)</li> <li>- Valoriza <b>muito bem</b> a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elabora e comunica <b>muito bem</b>, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados; (A; B; C; D; F; I; J)</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>4</b> <b>(Bom)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Utiliza bem</b> as fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica; (A; B C; D; F; H; I)</li> <li>- Reforça <b>bem</b> a utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; (C; D; F; I)</li> <li>- Relaciona, <b>bem</b>, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolida <b>bem</b> a aquisição e utiliza referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era; (A; B; C; I)</li> <li>- Localiza <b>bem</b> em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos; (A; B; C; I)</li> <li>- Compreende <b>bem</b> a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico; (A; B; C; D; F; I)</li> <li>- Relaciona <b>bem</b> formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem; (A; B; C D; F; G; I; J)</li> <li>- Compreende <b>bem</b> a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência; (A; B; C; D; F; G; I)</li> <li>- Valoriza <b>bem</b> a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elabora e comunica <b>bem</b>, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados; (A; B; C; D; F; I; J)</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>3</b> <b>(Suficiente)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Utiliza satisfatoriamente</b> as fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica; (A; B C; D; F; H; I)</li> <li>- Reforça <b>satisfatoriamente</b> a utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; (C; D; F; I)</li> <li>- Relaciona, <b>satisfatoriamente</b>, as aprendizagens com a História regional e local,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolida <b>satisfatoriamente</b> a aquisição e utiliza referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era; (A; B; C; I)</li> <li>- Localiza <b>satisfatoriamente</b> em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos; (A; B; C; I)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elabora e comunica <b>satisfatoriamente</b>, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados; (A; B; C; D; F; I; J)</li> </ul>

	<p>valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)</p>	<p>- Compreende <b>muito bem</b> a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico; (A; B; C; D; F; I)</p> <p>- Relaciona <b>satisfatoriamente</b> formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem; (A; B; C; D; F; G; I; J)</p> <p>- Compreende <b>satisfatoriamente</b> a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência; (A; B; C; D; F; G; I)</p> <p>- Valoriza <b>satisfatoriamente</b> a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)</p>	
<p><b>2/1</b> <b>(Insuficiente)</b></p>	<p>- <b>Utiliza com muita dificuldade</b> as fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica; (A; B; C; D; F; H; I)</p> <p>- <b>Apresenta muita dificuldade</b> na utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; (C; D; F; I)</p> <p>- Relaciona, <b>com muita dificuldade</b>, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)</p>	<p>- Consolida <b>com muita dificuldade</b> a aquisição e utiliza referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era; (A; B; C; I)</p> <p>- Localiza <b>com muita dificuldade</b> em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos; (A; B; C; I)</p> <p>- Compreende <b>com muita dificuldade</b> a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico; (A; B; C; D; F; I)</p> <p>- Relaciona <b>com muita dificuldade</b> formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes</p>	<p>– Elabora e comunica <b>com muita dificuldade</b>, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados; (A; B; C; D; F; I; J)</p>

		<p>e aspetos que permanecem; (A; B; C D; F; G; I; J)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Compreende <b>com muita dificuldade</b> a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência; (A; B; C; D; F; G; I)</li><li>- Valoriza <b>com muita dificuldade</b> a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)</li></ul>	
--	--	---	--