

DEPARTAMENTO DE C. SOCIAIS E HUMANAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Geografia					3.º Ciclo
Critérios Transversais		Conhecimento	Comunicação	Relacionamento Interpessoal	Descritores do Perfil do aluno e Áreas de Competências
Domínios	Ponderação				
I Localizar e Compreender os Lugares e as Regiões	50% PORTFÓLIO – 50% OU TESTE – 50%	<ul style="list-style-type: none"> • Domina e articula as aprendizagens essenciais • Analisa e interpreta documentos de interesse geográfico (mapas, gráficos, cartas, textos, imagens,). • Descreve, interpreta e relaciona situações, fenómenos e distribuições geográficas. • Localiza lugares de modo absoluto, relativo e multiescalar. <ul style="list-style-type: none"> • Mobiliza conhecimentos para fundamentar ideias. • Argumenta utilizando o vocabulário específico da disciplina. • Formula hipóteses de interpretação de fatos e fenómenos. 			A B C D F G I J



Agrupamento de Escolas de Pinhel

<p>II Problematizar e Debater as Inter-Relações entre Fenómenos e Espaços Geográficos</p>	<p>30% TRABALHO NA SALA DE AULA – 20% PARTICIPAÇÃO ORAL – 10%</p>	<ul style="list-style-type: none">• Utiliza as TIC como meio de pesquisa para o conhecimento e compreensão do espaço geográfico.• Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas.• Desenvolve as competências de análise e interpretação de documentos (mapas, gráficos, cartas, textos, imagens,)• Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica.			<p>A B C D F G H I J</p>
---	---	--	--	--	--------------------------



Agrupamento de Escolas de Pinhel

III Comunicar e Participar	20% GRELHA DE OBSERVAÇÃO – COMPORTAMENTOS/ INTERAÇÃO – 20%		<ul style="list-style-type: none">• Usa corretamente a língua portuguesa e o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos.• Pesquisa de forma autónoma e utiliza critérios de qualidade na seleção da informação	<ul style="list-style-type: none">• Trabalha em equipa e usa diferentes meios de comunicar.• Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.• Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.	A B C D E F G J
----------------------------------	--	--	---	--	-----------------

PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO

Os processos de recolha de informação **devem ser diversificados** e podem incluir: testes, questão-aula, apresentações orais, portefólios, relatórios, registos de vídeo/áudio, questionários online, observação direta (com registo: listas de verificação, comentários breves); outros, ao critério do professor.

Aconselha-se que para a classificação o professor utilize, em cada período, **pelo menos, dois processos de recolha diferentes** de informação.

A diversificação dos processos de recolha de informação permitirá o **feedback de qualidade** a todos os alunos.

A autoavaliação deve ser um processo contínuo e sistemático.

PERFIS DE APRENDIZAGEM

Domínios Classificação	I Localizar e Compreender os Lugares e as Regiões	II Problematizar e Debater as Inter-Relações entre Fenómenos e Espaços Geográficos	III Comunicar e Participar
5 (Muito Bom)	Localiza com muita facilidade os lugares e as regiões. Compreende facilmente a informação geográfica.	Problematiza e debate facilmente as inter-relações no território português e com outros espaços.	Utiliza corretamente o vocabulário específico da Geografia. Participa sempre nas atividades.
4 (Bom)	Localiza os lugares e as regiões. Compreende a informação geográfica.	Problematiza e debate as inter-relações no território português e com outros espaços.	Utiliza o vocabulário específico da disciplina. Participa frequentemente nas atividades.
3 (Suficiente)	Localiza com dificuldade os lugares e as regiões. Compreende com dificuldade a informação geográfica.	Problematiza e debate com dificuldade as inter-relações no território português e com outros espaços.	Utiliza o vocabulário específico da disciplina com dificuldade Participa nas atividades.
1/2(Insuficiente)	Revela muitas dificuldades a localizar lugares e regiões. Revela muitas dificuldades na compreensão da informação geográfica.	Revela muitas dificuldades em problematizar e em debater as inter-relações no território português e com outros espaços.	Utiliza o vocabulário específico da disciplina com muitas dificuldades Raramente participa nas atividades.