

DEPARTAMENTO DE C. SOCIAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Geografia C					12.º ano	
Domínios	Critérios Transversais		Conhecimento	Comunicação	Relacionamento Interpessoal	Descritores do Perfil do aluno e Áreas de Competências
	Ponderação					
I Analisar Questões Geograficamente Relevantes no Espaço Mundial	60%		<ul style="list-style-type: none"> - compreende as dinâmicas espaciais na nova ordem global - analisa a distribuição de assimetrias económicas e sociais à escala global - analisa a problemática do relacionamento entre centros de poder, evidenciando áreas de conflito e de cooperação - conhece os principais objetivos de algumas organizações formais e informais de caráter supranacional - compreende os fatores potenciadores de tensões e conflitos a diferentes escalas - explica padrões geográficos dos fluxos mundiais de população - reconhece a emergência de novas formas de organização espacial - reconhece padrões de distribuição espacial, a diferentes escalas na distribuição de riqueza e dos indicadores dos ODS 	<ul style="list-style-type: none"> - utiliza as TIC para compreender e dar a conhecer os dinamismos do mundo atual - descreve corretamente a Nova Ordem Global Mundial, dinâmicas territoriais geográficas relacionadas com novos centros de poder e reemergência de conflitos regionais - propõe abordagens inovadoras para situações concretas 	<ul style="list-style-type: none"> - estabelece relações intra e interdisciplinares - Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição - Interage com tolerância, empatia e responsabilidade 	A B C D F I
II Problematizar e Debater as Inter-Relações num Mundo Global	25%		<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa de forma autónoma e utiliza critérios de qualidade na seleção da informação. - Mobiliza diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas estudados. 	<ul style="list-style-type: none"> - reporta exemplos das rápidas mudanças a nível mundial das diferentes dimensões do processo da globalização - propõe abordagens inovadoras para situações concretas - usa modalidades diversas para expressar diferentes aprendizagens 	<ul style="list-style-type: none"> - Participa em debates que requeiram sustentação de afirmações, elaboração de opiniões ou análise de factos - Interage com tolerância, empatia e responsabilidade 	A B C D E H I

		<p>Recolhe, trata e interpreta informação geográfica pertinente e mobiliza a mesma na construção de respostas. Desenvolve as competências de análise e interpretação de documentos.</p> <p>Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação proveniente do trabalho de campo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Propõe abordagens diferentes, se possível inovadoras, para situações concretas. 	<ul style="list-style-type: none"> - cria soluções estéticas criativas e pessoais que englobem a manipulação de diversos tipos de suporte gráfico e cartográfico - debate questões económicas, sociais e éticas decorrentes dos diversos regimes políticos - exemplifica ações concretas de atuação das comunidades em prol da resolução de conflitos 		
<p>III</p> <p>Comunicar e Participar</p>	15%	<ul style="list-style-type: none"> - Usa corretamente a língua portuguesa e o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos - evidencia a necessidade da cooperação internacional para a resolução de problemas à escala global - reconhece oportunidades e fragilidades a nível geopolítico mundial 	<ul style="list-style-type: none"> - evidencia a necessidade de cooperação internacional para a resolução de problemas globais - debate e emite opiniões acerca de medidas propostas para problemas ambientais globais - Trabalha em equipa e usa diferentes meios de comunicar. - Aceita e argumenta pontos de vista diferentes 	<ul style="list-style-type: none"> - Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição - Participa em debates que requeiram sustentação de afirmações, elaboração de opiniões ou análise de factos - Interage com tolerância, empatia e responsabilidade - sensibiliza e participa em ações concretas para o cumprimento dos ODS 	A B D E F G I J

PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO

Os processos de recolha de informação **devem ser diversificados** e podem incluir: testes, questão-aula, apresentações orais, portefólios, relatórios, registos de vídeo/áudio, questionários online, observação direta (com registo: listas de verificação, comentários breves); outros, ao critério do professor.

Aconselha-se que para a classificação o professor utilize, em cada período, **pelo menos, dois processos de recolha diferentes** de informação.

A diversificação dos processos de recolha de informação permitirá o **feedback de qualidade** a todos os alunos.

A autoavaliação deve ser um processo contínuo e sistemático.

PERFIS DE APRENDIZAGEM

Domínios Classificação	I Analisar Questões Geograficamente Relevantes no Espaço Mundial	II Problematizar e Debater as Inter-Relações num Mundo Global	III Comunicar e Participar
18-20 (Muito Bom)	Localiza e descreve com rigor os lugares e fenómenos geográficos, envolvendo-se ativa e eficazmente nas tarefas.	Compara corretamente a distribuição geográfica de fenómenos naturais e humanos.	Explicita corretamente os padrões de distribuição dos fenómenos geográficos, de forma autónoma.
14-17 (Bom)	Localiza, geralmente de forma rigorosa, os lugares e fenómenos geográficos, envolvendo-se de forma geralmente ativa e eficaz nas tarefas.	Compara, geralmente de forma correta, a distribuição geográfica de fenómenos naturais e humanos.	Explicita de forma globalmente correta os padrões de distribuição dos fenómenos geográficos, com ajuda pontual.
10-13 (Suficiente)	Localiza, pontualmente, de forma rigorosa, os lugares e fenómenos geográficos, envolvendo-se, pontualmente, de forma ativa e eficaz nas tarefas.	Compara a distribuição geográfica de fenómenos naturais e humanos, com lacunas pontuais.	Explicita com lacunas os padrões de distribuição dos fenómenos geográficos, necessitando de ajuda pontual.
0-9 (Insuficiente)	Localiza sem rigor os lugares e fenómenos geográficos, envolvendo-se sem eficácia nas tarefas.	Compara a distribuição geográfica de fenómenos naturais e humanos, com lacunas relevantes.	Explicita os padrões de distribuição dos fenómenos geográficos com ajuda sistemática, mas com lacunas relevantes.

