



Agrupamento de Escolas de Pinhel

Departamento de Expressões

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Educação Tecnológica					5º e 6º Anos
Domínios	Critérios Transversais	Conhecimento	Comunicação	Relacionamento Interpessoal	Descritores do Perfil do aluno e Áreas de Competências
	Ponderação				
PROCESSOS TECNOLÓGICOS	25%	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguir as fases de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação; - Identificar requisitos técnicos, condicionalismos/recursos aplicados aos projetos; - Reconhecer a importância dos protótipos e testes para melhoria dos projetos; - Diferenciar modos de produção analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico; - Compreender a importância dos objetos técnicos nas necessidades humanas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar/representar necessidades e oportunidades tecnológicas; - Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando esquemas, codificações e simbologias, e meios digitais; - Utilizar linguagem científica adequada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interagir com tolerância, simpatia e responsabilidade. 	Indagador/Investigador/Questionador/Comunicador/Criativo/Crítico/Analítico/Autoavaliador A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do Corpo.
RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS	45%	<ul style="list-style-type: none"> - Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais; - Apreciar as qualidades dos materiais através do exercício sistemático dos sentidos; - Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas; - Investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais; - Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental; 	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar as diferenças entre as várias fontes de energia; - Utilizar linguagem científica adequada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Colaborar nos trabalhos de grupo; - Adequar comportamentos e contextos de cooperação e partilha. 	Sistematizador/Organizador/Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado/Responsável/Autónomo/Participativo/Colaborador/Cuidador de si e do outro/Autoavaliador A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do Corpo.



		<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar técnicas de transformação dos materiais, identificando utensílios/ferramentas; - Manipular operadores tecnológicos; - Identificar fontes de energia e processos de transformação; - Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança, na utilização de recursos tecnológicos; 			
TECNOLOGIA E SOCIEDADE	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais; - Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações temporais nos contextos sociais e naturais; - Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Manifestar preocupação com a conservação da natureza; - Utilizar linguagem científica adequada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participar na resolução de problemas, respeitando diferentes opiniões; - Colaborar em iniciativas de preservação do ambiente. 	<p>Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado/Respeitador da diferença do outro/Autoavaliador</p> <p>A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do Corpo.</p>

PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO

Os processos de recolha de informação **devem ser diversificados** e podem incluir: testes, questão-aula, apresentações orais, portefólios, relatórios, registos de vídeo/áudio, questionários online, observação direta (com registo: listas de verificação, comentários breves); outros, ao critério do professor.

Aconselha-se que para a classificação o professor utilize, em cada período, **pelo menos, dois processos de recolha diferentes** de informação.

A diversificação dos processos de recolha de informação permitirá o **feedback de qualidade** a todos os alunos.

A autoavaliação deve ser um processo contínuo e sistemático.

PERFIS DE APRENDIZAGEM

Domínios Classificação	PROCESSOS TECNOLÓGICOS	RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS	TECNOLOGIA E SOCIEDADE
<p>5 (Muito Bom)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Revela muito bom conhecimento sobre as necessidades e oportunidades tecnológicas; - Revela muito bom conhecimento das fases e requisitos técnicos de um projeto; - Revela muito bom conhecimento da importância dos objectos técnicos; - Revela muito bom conhecimento da representação gráfica de ideias e soluções; - Demonstra muita capacidade crítica e reflexiva; - Demonstra sempre responsabilidade no cumprimento das tarefas propostas e prazos, aspirando ao rigor; - Demonstra muita autonomia, empenho e espírito de iniciativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela muito bom conhecimento das qualidades dos materiais, de acordo com as suas características físicas e mecânicas; - Revela muito bom domínio na concepção de artefactos através de experiências simples; - Revela claramente o cumprimento de normas de higiene/segurança na utilização de recursos tecnológicos e nos cuidados com o seu corpo; - Comunica sempre com correção linguística; (compreensão e expressão em português). - Utiliza sempre a linguagem científica de forma adequada; - Comunica recorrendo a vários tipos de linguagens, valorizando significativamente o sentido estético e harmonioso; - Utiliza muito bem as TIC na execução de trabalhos/tarefas; - Participa sempre de forma clara e organizada na aula. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela muito bom reconhecimento do potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, funções e impactos pessoais, sociais e ambientais; - Revela muito bom conhecimento da evolução dos artefactos, objetos e equipamentos (relações temporais nos contextos sociais e naturais); - Revela muito bom domínio na análise de situações concretas como consumidor defensor do património cultural e natural; - Cooperar muito bem com a escola e está sempre disponível para participar nas suas atividades; - Manifesta uma relação interpessoal muito adequada ao espaço da sala de aula e outros espaços escolares, respeitando sempre as normas de conduta e de trabalho definidas; - Adequa comportamentos, mostrando muita disponibilidade em contexto de cooperação e partilha; - É muito confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem.
<p>4 (Bom)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Revela bom conhecimento sobre as necessidades e oportunidades tecnológicas; - Revela bom conhecimento das fases e requisitos técnicos de um projeto; - Revela bom reconhecimento da importância dos objetos técnicos; - Revela bom conhecimento da representação gráfica de ideias e soluções; - Demonstra, frequentemente, muita capacidade crítica e reflexiva; - Demonstra, quase sempre, responsabilidade no cumprimento das tarefas propostas e prazos, aspirando ao rigor; - Demonstra, frequentemente, muita autonomia, empenho e espírito de iniciativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela bom conhecimento das qualidades dos materiais, de acordo com as suas características físicas e mecânicas; - Revela bom domínio na concepção de artefactos através de experiências simples; - Revela, claramente, o cumprimento de normas de higiene/segurança na utilização de recursos tecnológicos e nos cuidados com o seu corpo; - Comunica, quase sempre, com correção linguística (compreensão e expressão em português); - Utiliza, quase sempre, a linguagem científica de forma adequada; - Comunica recorrendo a vários tipos de linguagens, valorizando significativamente o sentido estético e harmonioso; - Utiliza bem as TIC na execução de trabalhos/tarefas; - Participa, quase sempre, de forma clara e organizada na 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela bom reconhecimento do potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, funções e impactos pessoais, sociais e ambientais; - Revela bom conhecimento da evolução dos artefactos, objetos e equipamentos (relações temporais nos contextos sociais e naturais); - Revela bom domínio na análise de situações concretas como consumidor defensor do património cultural e natural; - Cooperar bem com a escola e está sempre disponível para participar nas suas atividades. - Manifesta uma relação interpessoal adequada ao espaço da sala de aula e outros espaços escolares, respeitando sempre as normas de conduta e de trabalho definidas; - Adequa comportamentos, mostrando, frequentemente, disponibilidade em contexto de cooperação e partilha;



		aula.	- É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem
3 (Suficiente)	<ul style="list-style-type: none"> - Revela algum conhecimento sobre as necessidades e oportunidades tecnológicas; - Revela algum conhecimento das fases e requisitos técnicos de um projeto; - Revela algum conhecimento da importância dos objetos técnicos; - Revela algum conhecimento da representação gráfica de ideias e soluções; - Demonstra alguma capacidade crítica e reflexiva; - Demonstra, ocasionalmente, responsabilidade no cumprimento das tarefas propostas e prazos, aspirando ao rigor; - Demonstra alguma autonomia, empenho e espírito de iniciativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela algum conhecimento das qualidades dos materiais, de acordo com as suas características físicas e mecânicas; - Revela algum domínio na conceção de artefactos através de experiências simples; - Revela, ocasionalmente, cumprimento de normas de higiene/segurança na utilização de recursos tecnológicos e nos cuidados com o seu corpo; - Comunica, ocasionalmente, com correção linguística (compreensão e expressão em português); - Utiliza, ocasionalmente, a linguagem científica de forma adequada; - Comunica recorrendo a vários tipos de linguagens, dando algum valor ao sentido estético e harmonioso; - Utiliza ocasionalmente as TIC na execução de trabalhos/tarefas; Utiliza com muitas dificuldades as TIC na execução de trabalhos/tarefas; - Participa, ocasionalmente, de forma clara e organizada na aula. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela pouco reconhecimento do potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, funções e impactos pessoais, sociais e ambientais; - Revela pouco conhecimento da evolução dos artefactos, objetos e equipamentos (relações temporais nos contextos sociais e naturais); - Revela pouco domínio na análise de situações concretas como consumidor defensor do património cultural e natural; - Coopera ocasionalmente com a escola e está sempre disponível para participar nas suas atividades; - Manifesta uma relação interpessoal adequada ao espaço da sala de aula e outros espaços escolares, respeitando sempre as normas de conduta e de trabalho definidas; - Adequa comportamentos, mostrando, ocasionalmente, disponibilidade em contexto de cooperação e partilha; - É ocasionalmente confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem.
1-2 (Insuficiente)	<ul style="list-style-type: none"> - Revela pouco reconhecimento do potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, funções e impactos pessoais, sociais e ambientais; - Revela pouco conhecimento da evolução dos artefactos, objetos e equipamentos (relações temporais nos contextos sociais e naturais); - Revela pouco domínio na análise de situações concretas como consumidor defensor do património cultural e natural; - Demonstra, com dificuldade, a capacidade crítica e reflexiva; - Demonstra, com dificuldade, responsabilidade no cumprimento das tarefas propostas e prazos; - Demonstra pouca autonomia, empenho e espírito de iniciativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela pouco conhecimento das qualidades dos materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas; - Revela pouco domínio na conceção de artefactos através de experiências simples; - Revela dificuldades no cumprimento de normas de higiene/segurança, na utilização de recursos tecnológicos e nos cuidados com o seu corpo; - Comunica com dificuldade, com pouca correção linguística (compreensão e expressão em português); - Utiliza com dificuldade a linguagem científica; - Comunica com dificuldade, recorrendo a vários tipos de linguagens, dando pouco valor ao sentido estético e harmonioso; - Utiliza, com dificuldade, as TIC na execução de trabalhos/tarefas; - Participa com dificuldade de forma clara e organizada na aula. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela pouco domínio de instrumentos de registo, materiais e técnicas de representação; - Revela pouco domínio de tipologias de representação expressiva; - Revela pouco domínio de tipologias de representação bi e tridimensionais; - Revela pouco domínio na aplicação e exploração de elementos da linguagem visual; - Revela pouco domínio na aplicação de princípios básicos da organização e representação; - Manifesta uma relação interpessoal inadequada ao espaço da sala de aula e outros espaços escolares, não respeitando sempre as normas de conduta e de trabalho definidas; - Mostra pouca disponibilidade em contexto de cooperação e partilha; - É pouco confiante, resiliente e persistente na construção de caminhos personalizados de aprendizagem.