

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Educação Física				Secundário/Profissionais	
Critérios Transversais		Conhecimento	Comunicação	Relacionamento Interpessoal	Descritores do Perfil do aluno e Áreas de Competências
Domínios	Ponderação				
Desportos Coletivos	43%	Coopera com os companheiros para o alcance do objetivo, nos Jogos Desportivos Coletivos, realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro. Analisa e interpreta a realização das atividades físicas selecionadas, aplicando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação, ética desportiva, entre outras.	Apresenta iniciativas e propostas pessoais de desenvolvimento da atividade individual e do grupo, considerando as que são apresentadas pelos companheiros com interesse e objetividade; Combina com os companheiros decisões e tarefas de grupo com equidade e respeito pelas exigências e possibilidades individuais.	Relaciona-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros, quer no papel de parceiros quer no de adversários; Aceita o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio, bem como as opções do(s) outro(s) e as dificuldades reveladas por ele(s); Coopera nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional na atividade da turma.	<p>Participar em JOGOS, ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos.</p> <p>Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo, nos JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.</p> <p>B,C,D,E,F,G,I,J</p>
Desportos Individuais	42%	Compõe, realiza e analisa esquemas individuais e em grupo da Ginástica (Acrobática, Solo ou		Relaciona-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros, quer no papel de parceiros	<p>Compôr, realizar e analisar esquemas individuais e/ou em grupo da GINÁSTICA (Acrobática, Solo ou Aparelhos), aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação das destrezas, e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios.</p>

		<p>Aparelhos), aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação das destreza.</p> <p>Realiza e analisa, no Atletismo, saltos, corridas e lançamentos, cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento, não só como praticante, mas também como juiz.</p> <p>Realiza com oportunidade e correção as ações técnico/táticas elementares, nos Jogos de Raquetas (Badminton, Ténis e Ténis de Mesa) garantindo a iniciativa e ofensividade em participações «individuais» e «a pares», aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.</p>	<p>quer no de adversários;</p> <p>Aceita o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio, bem como as opções do(s) outro(s) e as dificuldades reveladas por ele(s);</p> <p>Coopera nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional na atividade da turma.</p>	<p>Realizar/analisar provas combinadas no ATLETISMO, saltos, corridas, lançamentos e marcha, individual e/ou em equipa, cumprindo corretamente as exigências elementares técnicas e do regulamento, não só como praticante, mas também como juiz.</p> <p>Realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares, nos JOGOS DE RAQUETAS (Badminton e Ténis de Mesa), garantindo a iniciativa e ofensividade em participações «individuais» e «a pares», aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.</p> <p>Realizar ATIVIDADE DE EXPLORAÇÃO DA NATUREZA, aplicando correta e adequadamente as técnicas específicas, respeitando as regras de organização, participação e especialmente de preservação da qualidade do ambiente.</p> <p>Deslocar-se com segurança no Meio Aquático (NATAÇÃO), coordenando a respiração com as ações propulsivas específicas das técnicas selecionadas.</p> <p>Realizar e apresentar, projetos coreográficos (DANÇA), individuais, a pares e/ou em grupo, de acordo com o motivo e a estrutura musical escolhidos, integrando as habilidades e combinações exercitadas com coordenação, fluidez de movimentos e em sintonia com a música.</p> <p>B,C,D,E,F,G,H,I,J</p>
<p>Aptidão</p> <p>Física</p>	<p>15%</p>	<p>Desenvolve as capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa <i>FITescola</i>, para a sua idade e sexo.</p>		<p>Realiza, em situação de corrida contínua, de jogo, percursos de habilidades ou outras.</p> <p>Realiza com correção, em circuitos de treino ou exercitação simples, com volume e intensidade definidas pelo professor:</p> <p>Reage rapidamente a um sinal conhecido iniciando ações motoras previstas globais ou localizadas.</p> <p>Respeita as indicações metodológicas específicas do treino de flexibilidade (ativa): B,C,D,E,F,G,I,J</p>

PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO

Os processos de recolha de informação **devem ser diversificados** e podem incluir: testes, questão-aula, apresentações orais, portefólios, relatórios, registos de vídeo/áudio, questionários online, observação direta (com registo: listas de verificação, comentários breves); outros, ao critério do professor.

Aconselha-se que para a classificação o professor utilize, em cada período, **pelo menos, dois processos de recolha diferentes** de informação.

A diversificação dos processos de recolha de informação permitirá o **feedback de qualidade** a todos os alunos.

A autoavaliação deve ser um processo contínuo e sistemático.

PERFIS DE APRENDIZAGEM

Domínios Classificação	Desportos Coletivos	Desportos Individuais	Aptidão Física
18-20 (Muito Bom)	<p>Participa em JOGOS, ajustando sempre a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com muita oportunidade e correção de movimentos.</p> <p>Coopera sempre com os companheiros para o alcance do objetivo, nos Jogos Desportivos Coletivos e realiza com muita oportunidade as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.</p>	<p>Compõe, realiza e analisa, com muita correção, esquemas individuais e em grupo da Ginástica (Acrobática, Solo ou Aparelhos), aplicando com muita correção os critérios de correção técnica, expressão e combinação das destrezas, e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios.</p> <p>Realiza/analisa, com muita correção provas combinadas no ATLETISMO, saltos, corridas, lançamentos e marcha, em equipa, cumprindo com muita correção as exigências elementares, técnicas e do regulamento, não só como praticante, mas também como juiz.</p> <p>Realiza com oportunidade as ações técnico-táticas elementares, nos JOGOS DE RAQUETAS (Badminton, Ténis e Ténis de Mesa), não demonstrando dificuldades em garantindo a iniciativa e ofensividade em participações «individuais» e «a pares», aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.</p> <p>Realiza Atividades de Exploração da Natureza, utilizando as técnicas específicas, respeitando as regras de organização, participação e especialmente de preservação da qualidade do ambiente.</p> <p>Deslocar-se com segurança no Meio Aquático (Natação), coordenando com muito bem a respiração com as ações propulsivas específicas das técnicas selecionadas.</p>	<p>Desenvolve as capacidades motoras, condicionais e coordenativas, evidenciando melhorias significativas.</p>

<p>14-17 (Bom)</p>	<p>Participa em JOGOS, ajustando bastantes vezes a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com bastante oportunidade e correção de movimentos.</p> <p>Coopera bastantes vezes com os companheiros para o alcance do objetivo, nos Jogos Desportivos Coletivos e realiza com bastantes vezes as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.</p>	<p>Compõe, realiza e analisa, com bastante correção, esquemas individuais e em grupo da Ginástica (Acrobática, Solo ou Aparelhos), aplicando com bastante correção os critérios de correção técnica, expressão e combinação das destrezas, e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios.</p> <p>Realiza/analisa, com bastante correção provas combinadas no ATLETISMO, saltos, corridas, lançamentos e marcha, em equipa, cumprindo com bastante correção as exigências elementares, técnicas e do regulamento, não só como praticante, mas também como juiz.</p> <p>Realiza com bastante oportunidade as ações técnico-táticas elementares, nos JOGOS DE RAQUETAS (Badminton, Ténis e Ténis de Mesa), demonstrando pouca dificuldades em garantindo a iniciativa e ofensividade em participações «individuais» e «a pares», aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.</p> <p>Realiza Atividades de Exploração da Natureza, com poucas dificuldades as técnicas específicas, respeitando as regras de organização, participação e especialmente de preservação da qualidade do ambiente.</p> <p>Deslocar-se com segurança no Meio Aquático (Natação), coordenando com alguma correção a respiração com as ações propulsivas específicas das técnicas selecionadas.</p>	<p>Desenvolve as capacidades motoras, condicionais e coordenativas, evidenciando bastantes melhorias</p>
--------------------	---	---	--



<p>10-13 (Suficiente)</p>	<p>Participa em JOGOS, ajustando às vezes a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção ocasional de movimentos.</p> <p>Coopera ocasionalmente com os companheiros para o alcance do objetivo, nos Jogos Desportivos Coletivos e realiza com pouca frequência as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro</p>	<p>Compõe, realiza e analisa, com pouca correção, esquemas individuais e em grupo da Ginástica (Acrobática, Solo ou Aparelhos), aplicando com pouca correção os critérios de correção técnica, expressão e combinação das destrezas, e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios.</p> <p>Realiza/analisa, com alguma correção provas combinadas no ATLETISMO, saltos, corridas, lançamentos e marcha, em equipa, cumprindo com alguma correção as exigências elementares, técnicas e do regulamento, não só como praticante, mas também como juiz.</p> <p>Realiza com dificuldades as ações técnicotáticas elementares, nos JOGOS DE RAQUETAS (Badminton, Ténis e Ténis de Mesa), tendo dificuldades em garantindo a iniciativa e ofensividade em participações «individuais» e «a pares», aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.</p> <p>Realiza Atividades de Exploração da Natureza, com dificuldades as técnicas específicas, respeitando as regras de organização, participação e especialmente de preservação da qualidade do ambiente.</p> <p>Deslocar-se com segurança no Meio Aquático (Natação), coordenando ocasionalmente a respiração com as ações propulsivas específicas das técnicas selecionadas.</p>	<p>Desenvolve as capacidades motoras, condicionais e coordenativas, evidenciando poucas melhorias.</p>
-------------------------------	--	--	--

<p>0-9 (Insuficiente)</p>	<p>Participa em JOGOS, ajustando raramente ou não ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com pouca oportunidade e correção de movimentos.</p> <p>Não coopera com os companheiros para o alcance do objetivo, nos Jogos Desportivos Coletivos e não realiza com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.</p>	<p>Não compõe, realiza e analisa esquemas individuais e em grupo da Ginástica (Acrobática, Solo ou Aparelhos), não aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação das destrezas, e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios.</p> <p>Não realiza/analisa provas combinadas no ATLETISMO, saltos, corridas, lançamentos e marcha, em equipa, não cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento, não só como praticante, mas também como juiz.</p> <p>Não realiza com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares, nos JOGOS DE RAQUETAS (Badminton, Tênis e Tênis de Mesa), não garantindo a iniciativa e ofensividade em participações «individuais» e «a pares», aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.</p> <p>Realiza Atividade de Exploração da Natureza, não aplicando correta e adequadamente as técnicas específicas, respeitando as regras de organização, participação e especialmente de preservação da qualidade do ambiente.</p> <p>Deslocar-se com pouca segurança no Meio Aquático (Natação), não coordenando a respiração com as ações propulsivas específicas das técnicas selecionadas.</p>	<p>Não desenvolve as capacidades motoras, condicionais e coordenativas.</p>
-------------------------------	---	---	---