

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
GRUPO 520 – CIÊNCIAS NATURAIS E BIOLOGIA /GEOLOGIA - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplinas: Biologia/Geologia e MAPC					Ensino Profissional	
Domínios	Critérios Transversais		Conhecimento	Comunicação	Relacionamento Interpessoal	Descritores do Perfil do aluno e Áreas de Competências
	Ponderação					
Conhecimento Científico	60%		<ul style="list-style-type: none"> - Possui poder de análise e de síntese; - Conhece e compreende dados, conceitos, modelos e teorias; - Utiliza e mobiliza dados, conceitos, modelos e teorias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Expõe ideias com fluência e argumentação; - Intervém com sentido de oportunidade e pertinência 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela atitudes científicas de participação autónoma e assertiva, curiosidade, perseverança, responsabilidade, interesse/empenho. - Colabora com o professor na realização das tarefas propostas 	A B F G H I J
Aplicação de conhecimento Científico	40%		<ul style="list-style-type: none"> - Identifica/formula problemas/hipóteses explicativas de processos naturais; - Identifica argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões; - Realiza procedimentos experimentais; - Interpreta/altera procedimentos experimentais fornecidos; - Interpreta resultados de uma investigação científica; - Prevê resultados/estabelece conclusões; - Estabelece relações entre conceitos científicos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunica opiniões críticas e criativas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA); 	<ul style="list-style-type: none"> - Coopera com os pares nas atividades propostas - Respeita a opinião dos outros 	A B D E F G H I J

PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO

Os processos de recolha de informação **devem ser diversificados** e podem incluir: testes, questão-aula, apresentações orais, portefólios, relatórios, registos de vídeo/áudio, questionários online, observação direta (com registo: listas de verificação, comentários breves); outros, ao critério do professor.

Aconselha-se que para a classificação o professor utilize, em cada período, **pelo menos, dois processos de recolha diferentes** de informação.

A diversificação dos processos de recolha de informação permitirá o **feedback de qualidade** a todos os alunos.

A autoavaliação deve ser um processo contínuo e sistemático.

Domínios Classificação	1º Domínio	2º Domínio
18-20 (Muito Bom)	<ul style="list-style-type: none"> - Possui muito bom poder de análise e de síntese; - Conhece e compreende muito bem, dados, conceitos, modelos e teorias; - Utiliza e mobiliza muito bem, dados, conceitos, modelos e teorias. - Expõe muito bem, ideias com fluência e argumentação; - Intervém com muito bom sentido de oportunidade e pertinência - Revela sempre atitudes científicas de participação autónoma e assertiva, curiosidade, perseverança, responsabilidade, interesse e empenho. - Colabora sempre com o professor na realização das tarefas propostas 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica/formula problemas/hipóteses explicativas de processos naturais, muito bem; - Identifica muito bem argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões; - Realiza sempre corretamente procedimentos experimentais; - Interpreta/altera sempre procedimentos experimentais fornecidos; - Interpreta muito bem resultados de uma investigação científica; - Prevê resultados e estabelece conclusões sempre; - Estabelece muito bem relações entre conceitos científicos. - Comunica muito bem opiniões críticas e criativas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA); - Cooperar sempre com os pares nas atividades propostas - Respeita sempre a opinião dos outros
14-17 (Bom)	- Bom Desempenho na maioria dos parâmetros apresentados neste domínio	- Bom Desempenho na maioria dos parâmetros apresentados neste domínio
10-13 (Suficiente)	- Desempenho suficiente na maioria dos parâmetros apresentados neste domínio.	- Desempenho suficiente na maioria dos parâmetros apresentados neste domínio
0-9 (Insuficiente)	- Desempenho insuficiente na maioria dos parâmetros apresentados neste domínio.	- Desempenho insuficiente na maioria dos parâmetros apresentados neste domínio.