

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo 2023-2024

Disciplina: Área de Integração – Cursos Profissionais						10º, 11º, 12º Anos
Domínios	Critérios Transversais	Conhecimento	Comunicação	Relacionamento Interpessoal	Descritores do Perfil do aluno e Áreas de Competências	
	Ponderação					
Rigor e clareza conceptual	40% (8 valores)	<ul style="list-style-type: none"> -Identificar conceitos no âmbito dos temas da disciplina; -Relacionar conceitos fundamentais, mobilizando-os para a compreensão da realidade; -Estabelecer relações de causa e consequência entre fenómenos; -Analisar e interpretar a informação de forma correta e detalhada, crítica e fundamentada. 			<p>Conhecedor/ sabedor/culto/informado (A, B, C, D, E, F G, H, I,)</p>	
Argumentação e pensamento crítico	30% (6 valores)	<ul style="list-style-type: none"> -Identificar problemas relacionados com a pessoa, 		<ul style="list-style-type: none"> -Revelar respeito pelas ideias do outro na partilha da informação na sala de aula; 	<p>Crítico/analítico/indagador/ respeitador da diferença/do outro/ participativo</p>	

		<p>a sociedade e o mundo atual;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Debater ideias, conceitos e fenómenos de modo fundamentado; -Assumir diversas perspetivas, construindo argumentos e contra-argumentos. 		<ul style="list-style-type: none"> -Demonstrar responsabilidade na realização dos projetos propostos; -Adequar comportamentos em contextos de cooperação e partilha; -Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade; -Cuidar de si e do outro, respeitando normas e regras. 	(A, B, C, D, E, F, G, H, I,)
Comunicação	30% (6 valores)		<ul style="list-style-type: none"> -Clarificar o discurso e a organização discursiva; -Comunicar posições pessoais mobilizando conhecimentos nesta área; -Planificar a comunicação tendo em conta os seus objetivos e finalidades; 	<ul style="list-style-type: none"> -Organizar e comunicar de forma metódica e rigorosa as tarefas a desempenhar; -Revelar interesse na aquisição e comunicação do saber no âmbito da Área de Integração. 	<p>Criativo/indagador /comunicador/sistematizador autoavaliador/participativo/ responsável/ cuidador de si e do outro (A, B, C, D, E, F, G, H, I,)</p>

			-Utilizar múltiplas formas de comunicação para refletir ou expressar conhecimento sobre a realidade.		
--	--	--	--	--	--

PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO

Os processos de recolha de informação **devem ser diversificados** e podem incluir: testes, questão-aula, apresentações orais, portefólios, relatórios, registos de vídeo/áudio, questionários online, observação direta (com registo: listas de verificação, comentários breves); outros, ao critério do professor.

Aconselha-se que para a classificação o professor utilize, em cada período, **pelo menos, dois processos de recolha diferentes** de informação.

A diversificação dos processos de recolha de informação permitirá o **feedback de qualidade** a todos os alunos.

A autoavaliação deve ser um processo contínuo e sistemático.

PERFIS DE APRENDIZAGEM

Domínios Classificação	Rigor e clareza conceptual	Argumentação e pensamento crítico	Comunicação
18-20 (Muito Bom)	<ul style="list-style-type: none"> -Identifica muito bem os conceitos do âmbito da Área de Integração; -Clarifica muito bem o significado dos conceitos recorrendo, por exemplo, à sua definição, explicitação e contextualização; -Relaciona muito bem conceitos; -Aplica muito bem os conceitos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Revela muito bom raciocínio crítico e capacidade de reflexão; -Desenvolve muito bem o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise; -Seleciona muito bem informação, elaborando sínteses de conteúdo. 	<ul style="list-style-type: none"> -Comunica muito bem, com muita clareza e organização discursiva.
14-17 (Bom)	<ul style="list-style-type: none"> -Identifica bem conceitos do âmbito da Área de Integração; -Clarifica bem o significado dos conceitos recorrendo, por exemplo, à sua definição, explicitação e contextualização; -Relaciona bem conceitos; -Aplica bem os conceitos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Revela bom raciocínio crítico e capacidade de reflexão; -Desenvolve bem o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise; -Seleciona bem informação, elaborando sínteses de conteúdo. 	<ul style="list-style-type: none"> -Comunica bem, com clareza e organização discursiva.

<p>10-13 (Suficiente)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Identifica satisfatoriamente os conceitos do âmbito da Área de Integração; -Clarifica satisfatoriamente o significado dos conceitos recorrendo, por exemplo, à sua definição, explicitação e contextualização; -Relaciona satisfatoriamente conceitos; -Aplica satisfatoriamente os conceitos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Revela satisfatoriamente raciocínio crítico e capacidade de reflexão; -Desenvolve satisfatoriamente o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise; -Seleciona satisfatoriamente informação, elaborando sínteses de conteúdo. 	<p>-Comunica satisfatoriamente, com clareza e organização discursiva.</p>
<p>0-9 (Insuficiente)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Identifica, com dificuldade os conceitos do âmbito da Área de Integração; - Clarifica, com dificuldade, o significado dos conceitos recorrendo, por exemplo, à sua definição, explicitação e contextualização; - Relaciona, com dificuldade, conceitos; - Aplica, com dificuldade os conceitos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Revela, com dificuldade, raciocínio crítico e capacidade de reflexão; -Desenvolve, com dificuldade, o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise; -Seleciona com dificuldade informação. 	<p>-Comunica, com dificuldade, com pouca clareza e organização discursiva.</p>