DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - TIC					9º Ano
Critérios Transversais Domínios	Ponderação	Conhecimento	Comunicação	Relacionamento Interpessoal	Descritores do Perfil do aluno e Áreas de Competências
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	**10%**	• Entender como participar de forma esclarecida e adequada em diversos contextos, desenvolvendo uma conduta crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais. • Respeitar as normas de utilização das TIC, dos direitos de autor e de propriedade intelectual dos recursos e conteúdos que mobilizam nas diversas atividades, diferentes áreas curriculares e no dia-a-dia. • Reforçar a preocupação na salvaguarda de publicação e/ou divulgação de dados pessoais. • Desenvolver o sentido comunitário e de cidadania interventiva e um comportamento adequado na utilização das redes sociais.	• Utilizar os meios e aplicações que permitam a comunicação, colaboração e partilha/entrega de trabalhos.	• Respeitar as regras de navegação na Internet e adoção de comportamentos em conformidade. • Honrar as regras de utilização dos equipamentos disponibilizados.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F, H, I) Responsável/ autónomo (D, E, F, G)

Investigar e Colaborar	**30%**	• Desenvolver métodos de trabalho, de pesquisa e de investigação com a utilização das tecnologias. • Entender como seleccionar e analisar de forma critica a informação no contexto de atividades investigativas. • Analisar e questionar criticamente a realidade, avaliar e selecionar a informação, formular hipóteses e tomar decisões fundamentadas no seu dia-a-dia. • Desenvolver competências das áreas de "Relacionamento interpessoal" e "Desenvolvimento pessoal e autonomia", aprimorando regras de comunicação em ambientes digitais, em situações reais ou simuladas, utilizando meios e recursos digitais.	• Apresentar um projeto, mobilizando o discurso argumentativo, expressando uma tomada de posição, apresentando argumentos e contra-argumentos.	• Respeitar prazos e regras impostas na utilização das plataformas.	Criativo (A, C, D, H) Crítico/Analítico (A, B, C, D, E, I) Indagador/Investigador (B, C, D, F, H, I) Sistematizador/organizador (A, B, C, D, F, I) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F, H, I) Responsável/ autónomo (D, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H) Autoavaliador (transversal às áreas)

Criar e inovar	**60%**	• Conhecer e utilizar as potencialidades de aplicações digitais de representação de dados e estatística. • Conhecer e explorar os conceitos de "Internet das coisas" e outras tecnologias emergentes. • Conhecer e explorar novas formas de interação com os dispositivos digitais. • Produzir, testar e validar aplicações para dispositivos móveis que correspondam a soluções para o problema enunciado.	• Elaborar/defender os trabalhos solicitados individualmente ou em grupo nas aulas práticas, mobilizando o discurso argumentativo, expressando uma tomada de posição, apresentando argumentos e contra-argumentos.	• Respeitar prazos e regras impostas na realização dos trabalhos individuais e em grupo.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I) Criativo (A, C, D, H) Crítico/Analítico (A, B, C, D, E, I) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F, H, I) Sistematizador/organizador (A, B, C, D, F, I) Responsável/ autónomo (D, E, F, G) Cuidador de si e do outro (D, E, F, G) Autoavaliador (transversal às áreas)

NOTAS: Os conteúdos dos domínios "Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais" e "Investigar e Colaborar", **não serão abordados de forma isolada**. Sempre que possível, devem ser **integrados em atividades e projetos** desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio "Criar e inovar".

PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO

Os processos de recolha de informação **devem ser diversificados** e podem incluir: testes, questão-aula, apresentações orais, portefólios, relatórios, registos de vídeo/áudio, questionários online, observação direta (com registo: listas de verificação, comentários breves); outros, ao critério do professor.

Aconselha-se que para a classificação o professor utilize, em cada período, **pelo menos, dois processos de recolha diferentes** de informação.

A diversificação dos processos de recolha de informação permitirá o **feedback de qualidade** a todos os alunos.

A autoavaliação deve ser um processo contínuo e sistemático.

PERFIS DE APRENDIZAGEM

Domínios Classificação	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	Investigar e Colaborar	Criar e inovar
90 - 100% **(Muito Bom)**	• **Compreende, muito bem**, como participar de forma esclarecida e adequada em diversos contextos, desenvolvendo uma conduta crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais. • **Respeita, sempre,** as normas de utilização das TIC, dos direitos de autor e de propriedade intelectual dos recursos e conteúdos que mobilizam nas diversas atividades, diferentes áreas curriculares e no dia-a-dia. • **Compreende, muito bem,** as regras que garantem a salvaguarda de publicação e/ou divulgação de dados pessoais. • **Respeita, sempre,** o sentido comunitário e de cidadania interventiva e um comportamento adequado na utilização das redes sociais. • **Utiliza, sempre,** os meios e aplicações que permitem a comunicação, colaboração e	• **Utiliza, muito bem,** métodos de trabalho, de pesquisa e de investigação com a utilização das tecnologias. • **Compreende, muito bem**, como seleccionar e analisar de forma critica a informação no contexto de atividades investigativas. • **Utiliza, muito bem,** metodologias para analisar e questionar criticamente a realidade, avaliando e selecionando a informação, formulando hipóteses e tomando decisões fundamentadas no seu dia-a-dia. • **Utiliza, muito bem,** competências nas áreas do "Relacionamento interpessoal" e "Desenvolvimento pessoal e autonomia", aprimorando regras de comunicação em ambientes digitais, em situações reais ou simuladas, utilizando meios e recursos digitais. • **Apresenta, de forma clara,** um projeto, mobilizando o discurso argumentativo,	• **Conhece e utiliza, muito bem,** as potencialidades de aplicações digitais de representação de dados e estatística. • **Conhece e utiliza, muito bem,** os conceitos de "Internet das coisas" e outras tecnologias emergentes. • **Conhece e utiliza, muito bem,** novas formas de interação com os dispositivos digitais. • **Conhece e utiliza, muito bem,** técnicas para produzir, testar e validar aplicações para dispositivos móveis que correspondam a soluções para o problema enunciado. • **Elabora/defende, muito bem,** os trabalhos solicitados individualmente ou em grupo nas aulas práticas, mobilizando o discurso argumentativo, expressando uma tomada de posição, apresentando argumentos e contra- argumentos. • **Respeita, sempre,** prazos e regras impostas na realização dos trabalhos individuais e em grupo.

	partilha/entrega de trabalhos. • **Respeita, sempre,** as regras de navegação na Internet e adota comportamentos em conformidade. • **Honra, sempre,** as regras de utilização dos equipamentosdisponibilizados.	expressando uma tomada de posição, apresentando argumentos e contra-argumentos. • **Respeita, sempre,** prazos e regras impostas na utilização das plataformas.	
70-89% (Bom)	• **Bom Desempenho à maioria dos parâmetros** apresentados neste domínio.	• **Bom Desempenho à maioria dos parâmetros** apresentados neste domínio.	• **Bom Desempenho à maioria dos parâmetros** apresentados neste domínio.
50 - 69% (Suficiente)	• **Desempenho suficiente à maioria dos parâmetros** apresentados neste domínio.	• **Desempenho suficiente à maioria dos parâmetros** apresentados neste domínio.	• **Desempenho suficiente à maioria dos parâmetros** apresentados neste domínio.
0-49% (Insuficiente)	• **Desempenho insuficiente à maioria dos parâmetros** apresentados neste domínio.	• **Desempenho insuficiente à maioria dos parâmetros** apresentados neste domínio.	• **Desempenho insuficiente à maioria dos parâmetros** apresentados neste domínio.