

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - TIC					9º Ano
Critérios Transversais		Conhecimento	Comunicação	Relacionamento Interpessoal	Descritores do Perfil do aluno e Áreas de Competências
Domínios	Ponderação				
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	10%	<ul style="list-style-type: none"> Entender como participar de forma esclarecida e adequada em diversos contextos, desenvolvendo uma conduta crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais. Respeitar as normas de utilização das TIC, dos direitos de autor e de propriedade intelectual dos recursos e conteúdos que mobilizam nas diversas atividades, diferentes áreas curriculares e no dia-a-dia. Reforçar a preocupação na salvaguarda de publicação e/ou divulgação de dados pessoais. Desenvolver o sentido comunitário e de cidadania interventiva e um comportamento adequado na utilização das redes sociais. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar os meios e aplicações que permitam a comunicação, colaboração e partilha/entrega de trabalhos. 	<ul style="list-style-type: none"> Respeitar as regras de navegação na Internet e adoção de comportamentos em conformidade. Honrar as regras de utilização dos equipamentos disponibilizados. 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F, H, I) Responsável/ autónomo (D, E, F, G)</p>

<p>Investigar e Colaborar</p>	<p>30%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver métodos de trabalho, de pesquisa e de investigação com a utilização das tecnologias. • Entender como seleccionar e analisar de forma crítica a informação no contexto de atividades investigativas. • Analisar e questionar criticamente a realidade, avaliar e seleccionar a informação, formular hipóteses e tomar decisões fundamentadas no seu dia-a-dia. • Desenvolver competências das áreas de “Relacionamento interpessoal” e “Desenvolvimento pessoal e autonomia”, aprimorando regras de comunicação em ambientes digitais, em situações reais ou simuladas, utilizando meios e recursos digitais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar um projeto, mobilizando o discurso argumentativo, expressando uma tomada de posição, apresentando argumentos e contra-argumentos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Respeitar prazos e regras impostas na utilização das plataformas. 	<p>Criativo (A, C, D, H) Crítico/Analítico (A, B, C, D, E, I) Indagador/Investigador (B, C, D, F, H, I) Sistematizador/organizador (A, B, C, D, F, I) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F, H, I) Responsável/ autónomo (D, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H) Autoavaliador (transversal às áreas)</p>
--------------------------------------	-------------------	---	--	---	--

<p>Criar e inovar</p>	<p>60%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e utilizar as potencialidades de aplicações digitais de representação de dados e estatística. • Conhecer e explorar os conceitos de “Internet das coisas” e outras tecnologias emergentes. • Conhecer e explorar novas formas de interação com os dispositivos digitais. • Produzir, testar e validar aplicações para dispositivos móveis que correspondam a soluções para o problema enunciado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar/defender os trabalhos solicitados individualmente ou em grupo nas aulas práticas, mobilizando o discurso argumentativo, expressando uma tomada de posição, apresentando argumentos e contra-argumentos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Respeitar prazos e regras impostas na realização dos trabalhos individuais e em grupo. 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I) Criativo (A, C, D, H) Crítico/Analítico (A, B, C, D, E, I) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F, H, I) Sistematizador/organizador (A, B, C, D, F, I) Responsável/ autónomo (D, E, F, G) Cuidador de si e do outro (D, E, F, G) Autoavaliador (transversal às áreas)</p>
-----------------------	------------	--	--	--	---

NOTAS:

Os conteúdos dos domínios “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais” e “Investigar e Colaborar”, **não serão abordados de forma isolada**. Sempre que possível, devem ser **integrados em atividades e projetos** desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio “Criar e inovar”.

PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO

Os processos de recolha de informação **devem ser diversificados** e podem incluir: testes, questão-aula, apresentações orais, portefólios, relatórios, registos de vídeo/áudio, questionários online, observação direta (com registo: listas de verificação, comentários breves); outros, ao critério do professor.

Aconselha-se que para a classificação o professor utilize, em cada período, **pelos menos, dois processos de recolha diferentes** de informação.

A diversificação dos processos de recolha de informação permitirá o **feedback de qualidade** a todos os alunos.

A autoavaliação deve ser um processo contínuo e sistemático.

PERFIS DE APRENDIZAGEM

Domínios Classificação	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	Investigar e Colaborar	Criar e inovar
18-20 (Muito Bom)	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende, muito bem, como participar de forma esclarecida e adequada em diversos contextos, desenvolvendo uma conduta crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais. • Respeita, sempre, as normas de utilização das TIC, dos direitos de autor e de propriedade intelectual dos recursos e conteúdos que mobilizam nas diversas atividades, diferentes áreas curriculares e no dia-a-dia. • Compreende, muito bem, as regras que garantem a salvaguarda de publicação e/ou divulgação de dados pessoais. • Respeita, sempre, o sentido comunitário e de cidadania interventiva e um comportamento adequado na utilização das redes sociais. • Utiliza, sempre, os meios e aplicações que permitem a comunicação, colaboração e 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza, muito bem, métodos de trabalho, de pesquisa e de investigação com a utilização das tecnologias. • Compreende, muito bem, como seleccionar e analisar de forma crítica a informação no contexto de atividades investigativas. • Utiliza, muito bem, metodologias para analisar e questionar criticamente a realidade, avaliando e selecionando a informação, formulando hipóteses e tomando decisões fundamentadas no seu dia-a-dia. • Utiliza, muito bem, competências nas áreas do “Relacionamento interpessoal” e “Desenvolvimento pessoal e autonomia”, aprimorando regras de comunicação em ambientes digitais, em situações reais ou simuladas, utilizando meios e recursos digitais. • Apresenta, de forma clara, um projeto, mobilizando o discurso argumentativo, 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece e utiliza, muito bem, as potencialidades de aplicações digitais de representação de dados e estatística. • Conhece e utiliza, muito bem, os conceitos de “Internet das coisas” e outras tecnologias emergentes. • Conhece e utiliza, muito bem, novas formas de interação com os dispositivos digitais. • Conhece e utiliza, muito bem, técnicas para produzir, testar e validar aplicações para dispositivos móveis que correspondam a soluções para o problema enunciado. • Elabora/defende, muito bem, os trabalhos solicitados individualmente ou em grupo nas aulas práticas, mobilizando o discurso argumentativo, expressando uma tomada de posição, apresentando argumentos e contra-argumentos. • Respeita, sempre, prazos e regras impostas na realização dos trabalhos individuais e em grupo.

	<p>partilha/entrega de trabalhos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeita, sempre, as regras de navegação na Internet e adota comportamentos em conformidade. • Honra, sempre, as regras de utilização dos equipamentos disponibilizados. 	<p>expressando uma tomada de posição, apresentando argumentos e contra-argumentos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeita, sempre, prazos e regras impostas na utilização das plataformas. 	
14-17 (Bom)	<ul style="list-style-type: none"> • Bom Desempenho à maioria dos parâmetros apresentados neste domínio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bom Desempenho à maioria dos parâmetros apresentados neste domínio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bom Desempenho à maioria dos parâmetros apresentados neste domínio.
10-13 (Suficiente)	<ul style="list-style-type: none"> • Desempenho suficiente à maioria dos parâmetros apresentados neste domínio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desempenho suficiente à maioria dos parâmetros apresentados neste domínio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desempenho suficiente à maioria dos parâmetros apresentados neste domínio.
0-9 (Insuficiente)	<ul style="list-style-type: none"> • Desempenho insuficiente à maioria dos parâmetros apresentados neste domínio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desempenho insuficiente à maioria dos parâmetros apresentados neste domínio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desempenho insuficiente à maioria dos parâmetros apresentados neste domínio.