DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - TIC					8º Ano
Critérios Transversais Domínios	Ponderação	Conhecimento	Comunicação	Relacionamento Interpessoal	Descritores do Perfil do aluno e Áreas de Competências
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	**10%**	• Compreender a importância que as tecnologias multimédia assumem na atualidade. • Conhecer as potencialidades das tecnologias, ambientes e serviços digitais. • Utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes.	• Utilizar os meios e aplicações que permitam a comunicação, colaboração e partilha/entrega de trabalhos.	• Respeitar as regras de navegação na Internet e adoção de comportamentos em conformidade. • Honrar as regras de utilização dos equipamentos disponibilizados.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F, H, I) Responsável/ autónomo (D, E, F, G)
Investigar e Colaborar	**30%**	• Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação, assim como utilizar ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa. • Planificar estratégias de investigação e pesquisa a realizar online. • Planear um projeto partindo da definição de objetivos, recursos, calendarização e distribuição de tarefas.	• Apresentar um projeto, mobilizando o discurso argumentativo, expressando uma tomada de posição, apresentando argumentos e contra-argumentos.	• Respeitar prazos e regras impostas na utilização das plataformas.	Criativo (A, C, D, H) Crítico/Analítico (A, B, C, D, E, I) Indagador/Investigador (B, C, D, F, H, I) Sistematizador/organizador (A, B, C, D, F, I) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F, H, I) Responsável/ autónomo (D, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H) Autoavaliador (transversal às áreas)

Criar e inovar	**60%**	• Criar e gerir uma conta de correio eletrónico. • Utilizar várias aplicações de produtividade online. • Criar e gerir um Sítio Web. • Criar e gerir um blogue.	• Elaborar/defender os trabalhos solicitados individualmente ou em grupo nas aulas práticas, mobilizando o discurso argumentativo, expressando uma tomada de posição, apresentando argumentos e contra-argumentos.	• Respeitar prazos e regras impostas na realização dos trabalhos individuais e em grupo.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I) Criativo (A, C, D, H) Crítico/Analítico (A, B, C, D, E, I) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F, H, I) Sistematizador/organizador (A, B, C, D, F, I) Responsável/ autónomo (D, E, F, G) Cuidador de si e do outro (D, E, F, G) Autoavaliador (transversal às áreas)

NOTAS:

Os conteúdos dos domínios "Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais" e "Investigar e Colaborar", **não serão abordados de forma isolada**. Sempre que possível, devem ser **integrados em atividades e projetos** desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio "Criar e inovar".

PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO

Os processos de recolha de informação **devem ser diversificados** e podem incluir: testes, questão-aula, apresentações orais, portefólios, relatórios, registos de vídeo/áudio, questionários online, observação direta (com registo: listas de verificação, comentários breves); outros, ao critério do professor.

Aconselha-se que para a classificação o professor utilize, em cada período, **pelo menos, dois processos de recolha diferentes** de informação.

A diversificação dos processos de recolha de informação permitirá o **feedback de qualidade** a todos os alunos.

A autoavaliação deve ser um processo contínuo e sistemático.

PERFIS DE APRENDIZAGEM

Domínios Classificação	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	Investigar e Colaborar	Criar e inovar
90 - 100% **(Muito Bom)**	• **Compreende, muito bem** a importância que as tecnologias multimédia assumem na atualidade. • **Conhece, muito bem,** as potencialidades das tecnologias, ambientes e serviços digitais. • **Respeita, sempre**, as regras de navegação na Internet e adoção de comportamentos em conformidade. • **Honra, sempre**, as regras de utilização dos equipamentos disponibilizados. • **Utiliza, sempre**, as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes. • **Utilizar, sempre**, os meios e aplicações que permitam a comunicação, colaboração e partilha/entrega de trabalhos.	• **Utiliza, muito bem,** o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação e como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa. • **Planifica, muito bem,** estratégias de investigação e pesquisa a realizar online. • **Planeia, muito bem,** um projeto partindo da definição de objetivos, recursos, calendarização e distribuição de tarefas. • **Apresenta, de forma clara**, um projeto mobilizando o discurso argumentativo, expressando uma tomada de posição, apresentando argumentos e contra-argumentos. • **Respeita, sempre**, os prazos e regras impostas na utilização das plataformas.	• **Cria e gere, muito bem**, uma conta de correio eletrónico. • **Conhece e utiliza, muito bem,** várias aplicações de produtividade online. • **Cria e gere, muito bem**, um Sítio Web. • **Cria e gere, muito bem**, um Blogue. • **Elabora/defende, muito bem, e de forma autónoma** os trabalhos solicitados individualmente ou em grupo nas aulas práticas. • **Respeita, sempre**, os prazos e regras impostas na realização dos trabalhos individuais e em grupo.
70-89% **(Bom)**	• **Bom Desempenho à maioria dos parâmetros** apresentados neste domínio.	• **Bom Desempenho à maioria dos parâmetros** apresentados neste domínio.	• **Bom Desempenho à maioria dos parâmetros** apresentados neste domínio.
50 - 69% **(Suficiente)**	• **Desempenho suficiente à maioria dos parâmetros** apresentados neste domínio.	• **Desempenho suficiente à maioria dos parâmetros** apresentados neste domínio.	• **Desempenho suficiente à maioria dos parâmetros** apresentados neste domínio.
0-49% **(Insuficiente)**	• **Desempenho insuficiente à maioria dos parâmetros** apresentados neste domínio.	• **Desempenho insuficiente à maioria dos parâmetros** apresentados neste domínio.	• **Desempenho insuficiente à maioria dos parâmetros** apresentados neste domínio.