

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - TIC					8º Ano
Critérios Transversais		Conhecimento	Comunicação	Relacionamento Interpessoal	Descritores do Perfil do aluno e Áreas de Competências
Domínios	Ponderação				
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	10%	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a importância que as tecnologias multimédia assumem na atualidade. Conhecer as potencialidades das tecnologias, ambientes e serviços digitais. Utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar os meios e aplicações que permitam a comunicação, colaboração e partilha/entrega de trabalhos. 	<ul style="list-style-type: none"> Respeitar as regras de navegação na Internet e adoção de comportamentos em conformidade. Honrar as regras de utilização dos equipamentos disponibilizados. 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F, H, I) Responsável/ autónomo (D, E, F, G)</p>
Investigar e Colaborar	30%	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação, assim como utilizar ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa. Planificar estratégias de investigação e pesquisa a realizar online. Planear um projeto partindo da definição de objetivos, recursos, calendarização e distribuição de tarefas. 	<ul style="list-style-type: none"> Apresentar um projeto, mobilizando o discurso argumentativo, expressando uma tomada de posição, apresentando argumentos e contra-argumentos. 	<ul style="list-style-type: none"> Respeitar prazos e regras impostas na utilização das plataformas. 	<p>Criativo (A, C, D, H) Crítico/Analítico (A, B, C, D, E, I) Indagador/Investigador (B, C, D, F, H, I) Sistematizador/organizador (A, B, C, D, F, I) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F, H, I) Responsável/ autónomo (D, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H) Autoavaliador (transversal às áreas)</p>

Criar e inovar	60%	<ul style="list-style-type: none"> • Criar e gerir uma conta de correio eletrónico. • Utilizar várias aplicações de produtividade online. • Criar e gerir um Sítio Web. • Criar e gerir um blogue. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar/defender os trabalhos solicitados individualmente ou em grupo nas aulas práticas, mobilizando o discurso argumentativo, expressando uma tomada de posição, apresentando argumentos e contra-argumentos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Respeitar prazos e regras impostas na realização dos trabalhos individuais e em grupo. 	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I) Criativo (A, C, D, H) Crítico/Analítico (A, B, C, D, E, I) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F, H, I) Sistematizador/organizador (A, B, C, D, F, I) Responsável/ autónomo (D, E, F, G) Cuidador de si e do outro (D, E, F, G) Autoavaliador (transversal às áreas)
----------------	-----	--	--	--	---

NOTAS:

Os conteúdos dos domínios “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais” e “Investigar e Colaborar”, **não serão abordados de forma isolada**. Sempre que possível, devem ser **integrados em atividades e projetos** desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio “Criar e inovar”.

PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO

Os processos de recolha de informação **devem ser diversificados** e podem incluir: testes, questão-aula, apresentações orais, portefólios, relatórios, registos de vídeo/áudio, questionários online, observação direta (com registo: listas de verificação, comentários breves); outros, ao critério do professor.

Aconselha-se que para a classificação o professor utilize, em cada período, **pelo menos, dois processos de recolha diferentes** de informação.

A diversificação dos processos de recolha de informação permitirá o **feedback de qualidade** a todos os alunos.

A autoavaliação deve ser um processo contínuo e sistemático.

PERFIS DE APRENDIZAGEM

Domínios Classificação	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	Investigar e Colaborar	Criar e inovar
18-20 (Muito Bom)	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende, muito bem a importância que as tecnologias multimédia assumem na atualidade. • Conhece, muito bem, as potencialidades das tecnologias, ambientes e serviços digitais. • Respeita, sempre, as regras de navegação na Internet e adoção de comportamentos em conformidade. • Honra, sempre, as regras de utilização dos equipamentos disponibilizados. • Utiliza, sempre, as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes. • Utilizar, sempre, os meios e aplicações que permitam a comunicação, colaboração e partilha/entrega de trabalhos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza, muito bem, o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação e como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa. • Planifica, muito bem, estratégias de investigação e pesquisa a realizar online. • Planeia, muito bem, um projeto partindo da definição de objetivos, recursos, calendarização e distribuição de tarefas. • Apresenta, de forma clara, um projeto mobilizando o discurso argumentativo, expressando uma tomada de posição, apresentando argumentos e contra-argumentos. • Respeita, sempre, os prazos e regras impostas na utilização das plataformas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cria e gere, muito bem, uma conta de correio eletrónico. • Conhece e utiliza, muito bem, várias aplicações de produtividade online. • Cria e gere, muito bem, um Sítio Web. • Cria e gere, muito bem, um Blogue. • Elabora/defende, muito bem, e de forma autónoma os trabalhos solicitados individualmente ou em grupo nas aulas práticas. • Respeita, sempre, os prazos e regras impostas na realização dos trabalhos individuais e em grupo.
14-17 (Bom)	<ul style="list-style-type: none"> • Bom Desempenho à maioria dos parâmetros apresentados neste domínio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bom Desempenho à maioria dos parâmetros apresentados neste domínio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bom Desempenho à maioria dos parâmetros apresentados neste domínio.
10-13 (Suficiente)	<ul style="list-style-type: none"> • Desempenho suficiente à maioria dos parâmetros apresentados neste domínio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desempenho suficiente à maioria dos parâmetros apresentados neste domínio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desempenho suficiente à maioria dos parâmetros apresentados neste domínio.
0-9 (Insuficiente)	<ul style="list-style-type: none"> • Desempenho insuficiente à maioria dos parâmetros apresentados neste domínio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desempenho insuficiente à maioria dos parâmetros apresentados neste domínio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desempenho insuficiente à maioria dos parâmetros apresentados neste domínio.