DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - TIC					7º Ano
Critérios Transversais / Domínios	Ponderação	Conhecimento	Comunicação	Relacionamento Interpessoal	Descritores do Perfil do alunoe Áreas de Competências
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	**10%**	• Utilizar o sistema operativo em segurança • Instalar/desinstalar aplicações • Adotar posturas de segurança em termos de proteção da privacidade, na utilização de ferramentas digitais e na navegação na internet • Analisar a veracidade de textos e mensagens • Respeitar as normas na utilização de imagem, som e vídeo • Identificar os riscos do uso inapropriado de imagens, sons e vídeos, respeitando os direitos de autor	• Utilizar os meios e aplicações que permitam a comunicação, colaboração e partilha/entrega de trabalhos	• Respeitar as regras de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade. • Honrar as regras de utilização dos equipamentos disponibilizados na disciplina.	Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J) Crítico (A, C, D, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)
Investigar e Colaborar	**30%**	• Utilizar um navegador web para pesquisa de informação. • Adotar estratégias de pesquisa e análise de informação • Organizar marcadores num navegador web • Gerir pastas e ficheiros • Comunicar de forma síncrona e assincrona • Colaborar em ambientes fechados	• Apresentar de forma clara, um projeto, mobilizando o discurso argumentativo, expressando uma tomada de posição, apresentando argumentos e contra-argumentos.	• Respeitar prazos e regras impostas na utilização das plataformas.	Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e oralidade (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo / colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)
Criar e inovar	**60%**	• Abrir, editar, exportar, gravar e transferir imagens recorrendo a um editor de imagem • Transferir, criar, editar, exportar e gerir projetos de vídeo/som • Criar, gerir e exportar projetos de modelaçao 3D • Abrir, editar e gerir apresentações eletrónicas	• Elaborar/defender os trabalhos solicitados individualmente ou em grupo, nas aulas práticas, mobilizando o discurso argumentativo, expressando uma tomada de posição, apresentando argumentos e contra-argumentos.	• Respeitar prazos e regras impostas na realização dos trabalhos individuais e em grupo.	

NOTAS:

- Os conteúdos dos domínios "Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais" e "Investigar e Colaborar" **não serão abordados de forma isolada**. Sempre que possível, devem ser **integrados em atividades e projetos** desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio "Criar e inovar".

PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO

- Os processos de recolha de informação devem ser diversificados e podem incluir: testes, questão-aula, apresentações orais, portefólios, relatórios, registos de vídeo/áudio, questionários online, observação direta (com registo: listas de verificação, comentários breves); entre outros ao critério do professor.
- Aconselha-se que, para a classificação, o professor utilize, em cada período, pelo menos, dois processos de recolha diferentes de informação. A diversificação dos processos de recolha de informação permitirá o feedback de qualidade a todos os alunos.
- A autoavaliação deve ser um processo contínuo e sistemático.

PERFIS DE APRENDIZAGEM

Domínios / Classificação	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	Investigar e Colaborar	Criar e inovar
90 - 100% (MuitoBom)	• **Utiliza, muito bem,** o sistema operativo em segurança • **Instala/desinstala, muito bem,** aplicações • **Adota, sempre,** posturas de segurança em termos de proteção da privacidade, na utilização de ferramentas digitais e na navegação na internet • **Analisa, sempre,** a veracidade de textos e mensagens • **Respeita, sempre,** as normas na utilização de imagem, som e vídeo • **Identifica, muito bem,** os riscos do uso inapropriado de imagens, sons e vídeos, respeitando os direitos de autor • **Respeita, sempre,** as regras de navegação na Internet e adoção de comportamentos em conformidade. • **Honra, sempre**, as regras de utilização dos equipamentos disponibilizados na disciplina. • **Utiliza, sempre,** os meios e aplicações que permitam a comunicação, colaboração e partilha/entrega de trabalhos.	• **Utiliza, muito bem,** um navegador web para pesquisa de informação. • **Adota, sempre,** estratégias de pesquisa e análise de informação • **Organiza, muito bem,** marcadores num navegador web • **Gere, muito bem,** pastas e ficheiros • **Comunica, muito bem,** de forma síncrona e assincrona • **Colabora, muito bem,** em ambientes fechados • **Apresenta, sempre,** de forma clara, um projeto, mobilizando o discurso argumentativo, expressando uma tomada de posição, apresentando argumentos e contra-argumentos. • **Respeita, sempre,** os prazos e regras impostas na utilização das plataformas.	• **Abre, edita, exporta, grava e transfere, muito bem,** imagens, recorrendo a editores de imagem • **Transfere, cria, edita, exporta e gere, muito bem,** projetos de vídeo/som. • **Cria, gere e exporta, muito bem,** projetos de modelaçao 3D • **Abre, edita e gere, muito bem,** apresentações eletrónicas • **Elabora/defende, muito bem,** e de forma autónoma os trabalhos solicitados individualmente ou em grupo nas aulas práticas, mobilizando o discurso argumentativo, expressando uma tomada de posição, apresentando argumentos e contra-argumentos. • **Respeita, sempre,** os prazos e regras impostas na realização dos trabalhos individuais e em grupo.
70-89% (Bom)	• **Bom Desempenho na maioria dos parâmetros** apresentados neste domínio.	• **Bom Desempenho na maioria dos parâmetros** apresentados neste domínio.	• **Bom Desempenho na maioria dos parâmetros** apresentados neste domínio.
50 - 69% (Suficiente)	• **Desempenho suficiente na maioria dos parâmetros** apresentados neste domínio.	• **Desempenho suficiente na maioria dos parâmetros** apresentados neste domínio.	• **Desempenho suficiente na maioria dos parâmetros** apresentados neste domínio.
0-49% (Insuficiente)	• **Desempenho insuficiente na maioria dos parâmetros** apresentados neste domínio.	• **Desempenho insuficiente na maioria dos parâmetros** apresentados neste domínio.	• **Desempenho insuficiente na maioria dos parâmetros** apresentados neste domínio.