

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - TIC

7º Ano

Critérios Transversais		Conhecimento	Comunicação	Relacionamento Interpessoal	Descritores do Perfil do aluno e Áreas de Competências
Domínios	Ponderação				
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	10%	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar o sistema operativo em segurança Instalar/desinstalar aplicações Adotar posturas de segurança em termos de proteção da privacidade, na utilização de ferramentas digitais e na navegação na internet Analisar a veracidade de textos e mensagens Respeitar as normas na utilização de imagem, som e vídeo Identificar os riscos do uso inapropriado de imagens, sons e vídeos, respeitando os direitos de autor 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar os meios e aplicações que permitam a comunicação, colaboração e partilha/entrega de trabalhos 	<ul style="list-style-type: none"> Respeitar as regras de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade. Honrar as regras de utilização dos equipamentos disponibilizados na disciplina. 	Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J) Crítico (A, C, D, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)
Investigar e Colaborar	30%	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar um navegador web para pesquisa de informação. Adotar estratégias de pesquisa e análise de informação Organizar marcadores num navegador web Gerir pastas e ficheiros Comunicar de forma síncrona e assíncrona Colaborar em ambientes fechados 	<ul style="list-style-type: none"> Apresentar de forma clara, um projeto, mobilizando o discurso argumentativo, expressando uma tomada de posição, apresentando argumentos e contra-argumentos. 	<ul style="list-style-type: none"> Respeitar prazos e regras impostas na utilização das plataformas. 	Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e oralidade (A, B, D, E, H)
Criar e inovar	60%	<ul style="list-style-type: none"> Abrir, editar, exportar, gravar e transferir imagens recorrendo a um editor de imagem Transferir, criar, editar, exportar e gerir projetos de vídeo/som Criar, gerir e exportar projetos de modelação 3D Abrir, editar e gerir apresentações eletrónicas 	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar/defender os trabalhos solicitados individualmente ou em grupo, nas aulas práticas, mobilizando o discurso argumentativo, expressando uma tomada de posição, apresentando argumentos e contra-argumentos. 	<ul style="list-style-type: none"> Respeitar prazos e regras impostas na realização dos trabalhos individuais e em grupo. 	Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo / colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)

NOTAS:

- Os conteúdos dos domínios “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais” e “Investigar e Colaborar” **não serão abordados de forma isolada**. Sempre que possível, devem ser **integrados em atividades e projetos** desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio “Criar e inovar”.

PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO

- Os processos de recolha de informação devem ser diversificados e podem incluir: testes, questão-aula, apresentações orais, portefólios, relatórios, registos de vídeo/áudio, questionários online, observação direta (com registo: listas de verificação, comentários breves); entre outros ao critério do professor.
- Aconselha-se que, para a classificação, o professor utilize, em cada período, pelo menos, dois processos de recolha diferentes de informação. A diversificação dos processos de recolha de informação permitirá o feedback de qualidade a todos os alunos.
- A autoavaliação deve ser um processo contínuo e sistemático.

PERFIS DE APRENDIZAGEM

Domínios Classificação	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	Investigar e Colaborar	Criar e inovar
4 (Muito Bom)	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza, muito bem, o sistema operativo em segurança • Instala/desinstala, muito bem, aplicações • Adota, sempre, posturas de segurança em termos de proteção da privacidade, na utilização de ferramentas digitais e na navegação na internet • Analisa, sempre, a veracidade de textos e mensagens • Respeita, sempre, as normas na utilização de imagem, som e vídeo • Identifica, muito bem, os riscos do uso inapropriado de imagens, sons e vídeos, respeitando os direitos de autor • Respeita, sempre, as regras de navegação na Internet e adoção de comportamentos em conformidade. • Honra, sempre, as regras de utilização dos equipamentos disponibilizados na disciplina. • Utiliza, sempre, os meios e aplicações que permitam a comunicação, colaboração e partilha/entrega de trabalhos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza, muito bem, um navegador web para pesquisa de informação. • Adota, sempre, estratégias de pesquisa e análise de informação • Organiza, muito bem, marcadores num navegador web • Gere, muito bem, pastas e ficheiros • Comunica, muito bem, de forma síncrona e assíncrona • Colabora, muito bem, em ambientes fechados • Apresenta, sempre, de forma clara, um projeto, mobilizando o discurso argumentativo, expressando uma tomada de posição, apresentando argumentos e contra-argumentos. • Respeita, sempre, os prazos e regras impostas na utilização das plataformas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Abre, edita, exporta, grava e transfere, muito bem, imagens, recorrendo a editores de imagem • Transfere, cria, edita, exporta e gere, muito bem, projetos de vídeo/som. • Cria, gere e exporta, muito bem, projetos de modelação 3D • Abre, edita e gere, muito bem, apresentações eletrónicas • Elabora/defende, muito bem, e de forma autónoma os trabalhos solicitados individualmente ou em grupo nas aulas práticas, mobilizando o discurso argumentativo, expressando uma tomada de posição, apresentando argumentos e contra-argumentos. • Respeita, sempre, os prazos e regras impostas na realização dos trabalhos individuais e em grupo.
3 (Bom)	• Bom Desempenho na maioria dos parâmetros apresentados neste domínio.	• Bom Desempenho na maioria dos parâmetros apresentados neste domínio.	• Bom Desempenho na maioria dos parâmetros apresentados neste domínio.
2 (Suficiente)	• Desempenho suficiente na maioria dos parâmetros apresentados neste domínio.	• Desempenho suficiente na maioria dos parâmetros apresentados neste domínio.	• Desempenho suficiente na maioria dos parâmetros apresentados neste domínio.
1 (Insuficiente)	• Desempenho insuficiente na maioria dos parâmetros apresentados neste domínio.	• Desempenho insuficiente na maioria dos parâmetros apresentados neste domínio.	• Desempenho insuficiente na maioria dos parâmetros apresentados neste domínio.