

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Físico-Química					3.ºCiclo	
Domínios	Critérios Transversais		Conhecimento	Comunicação	Relacionamento Interpessoal	Descritores do Perfil do aluno e Áreas de Competências
	Ponderação					
Conceitos, Leis e Princípios	50%		<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender conceitos, leis e teorias que descrevem, explicam e preveem fenómenos.</li> <li>Aplicar conceitos, leis e teorias em situações e contextos diversificados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar a linguagem científica de forma adequada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revelar iniciativa e realizar as atividades autonomamente.</li> </ul>	Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)
Resolução de problemas/exercícios	30%		<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretar e avaliar criticamente informação relativa a situações concretas</li> <li>Resolver problemas utilizando formas variadas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar/defender os trabalhos solicitados individualmente ou em grupo, nas aulas práticas, mobilizando o discurso argumentativo, expressando uma tomada de posição, apresentando argumentos e contra-argumentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revelar iniciativa e realizar as atividades autonomamente.</li> <li>Respeitar prazos e regras impostas na realização dos trabalhos individuais e em grupo.</li> </ul>	Crítico/analítico (A, B, C, D, G) Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)
Comunicação Científica	20%		<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar a linguagem científica de forma adequada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentar um projeto, mobilizando o discurso argumentativo, expressando uma tomada de posição, apresentando argumentos e contra-argumentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revelar iniciativa e realizar as atividades autonomamente.</li> </ul>	Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)

## PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO

Os processos de recolha de informação **devem ser diversificados** e podem incluir: testes, questão-aula, apresentações orais, portefólios, relatórios, registos de vídeo/áudio, questionários online, observação direta (com registo: listas de verificação, comentários breves); outros, ao critério do professor.

Aconselha-se que para a classificação o professor utilize, em cada período, **pelo menos, dois processos de recolha diferentes** de informação.

A diversificação dos processos de recolha de informação permitirá o **feedback de qualidade** a todos os alunos.

A autoavaliação deve ser um processo contínuo e sistemático.

## PERFIS DE APRENDIZAGEM

Domínios Classificação	Conceitos, Leis e Princípios	Resolução de problemas/exercícios	Comunicação Científica
<b>90-100 (Muito Bom)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende muito bem conceitos, leis e teorias que descrevem, explicam e preveem fenómenos.</li> <li>Aplica muito bem conceitos, leis e teorias em situações e contextos diversificados.</li> <li>Utiliza sempre a linguagem científica de forma adequada.</li> <li>Revela sempre iniciativa e realiza sempre as atividades autonomamente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpreta muito bem e avalia sempre criticamente informação relativa a situações concretas.</li> <li>Resolve muito bem problemas utilizando formas variadas.</li> <li>Elabora/defende muito bem os trabalhos solicitados individualmente ou em grupo, nas aulas práticas, mobilizando o discurso argumentativo, expressando uma tomada de posição, apresentando argumentos e contra-argumentos.</li> <li>Revela sempre iniciativa e realiza sempre as atividades autonomamente.</li> <li>Respeita sempre prazos e regras impostas na realização dos trabalhos individuais e em grupo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza sempre a linguagem científica de forma adequada.</li> <li>Apresenta muito bem um projeto, mobilizando o discurso argumentativo, expressando uma tomada de posição, apresentando argumentos e contra-argumentos.</li> <li>Revela sempre iniciativa e realiza sempre as atividades autonomamente.</li> </ul>
<b>70-89 (Bom)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bom Desempenho na maioria dos parâmetros apresentados neste domínio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bom Desempenho na maioria dos parâmetros apresentados neste domínio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bom Desempenho na maioria dos parâmetros apresentados neste domínio.</li> </ul>
<b>50-69 (Suficiente)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desempenho suficiente na maioria dos parâmetros apresentados neste domínio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desempenho suficiente na maioria dos parâmetros apresentados neste domínio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desempenho suficiente na maioria dos parâmetros apresentados neste domínio</li> </ul>
<b>0-49 (Insuficiente)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desempenho insuficiente na maioria dos parâmetros apresentados neste domínio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desempenho insuficiente na maioria dos parâmetros apresentados neste domínio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desempenho insuficiente na maioria dos parâmetros apresentados neste domínio.</li> </ul>