DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - TIC					6º Ano
Critérios Transversais / Domínios	Ponderação	Conhecimento	Comunicação	Relacionamento Interpessoal	Descritores do Perfil do alunoe Áreas de Competências
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	**10%**	• Compreender o Impacto das TIC no dia-a-dia • Adotar posturas de ergonomia corretas na utilização do computador e/ou outros dispositivos eletrónicos. • Saber as regras de utilização/criação de palavras-passe • Respeitar os direitos de autor registando fontes	• Utilizar os meios e aplicações que permitam a comunicação, colaboração e partilha/entrega de trabalhos	• Respeitar as regras de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade. • Honrar as regras de utilização dos equipamentos disponibilizados na disciplina.	Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J) Crítico (A, C, D, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)
Investigar e Colaborar	**30%**	• Saber pesquisar e analisar a informação • Adotar estratégias de investigação, pesquisa e análise de informação • Saber organizar e gerir a informação • Reconhecer e utilizar ferramentas de comunicação e colaboração	• Apresentar um projeto, mobilizando o discurso argumentativo, expressando uma tomada de posição, apresentando argumentos e contra-argumentos.	• Respeitar prazos e regras impostas na utilização das plataformas.	Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e oralidade (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo / colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)
Criar e inovar	**60%**	• Abrir, gravar, criar e formatar folhas de cálculo • Criar artefactos digitais na forma de documentos de texto e apresentações eletrónicas • Planear, criar, abrir e gerir projetos e aplicações através da programação por objetos	• Elaborar/defender os trabalhos solicitados individualmente ou em grupo, nas aulas práticas, mobilizando o discurso argumentativo, expressando uma tomada de posição, apresentando argumentos e contra-argumentos.	• Respeitar prazos e regras impostas na realização dos trabalhos individuais e em grupo.	

NOTAS:

- Os conteúdos dos domínios "Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais" e "Investigar e Colaborar" **não serão abordados de forma isolada**. Sempre que possível, devem ser **integrados em atividades e projetos** desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio "Criar e inovar".

PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO

- Os processos de recolha de informação devem ser diversificados e podem incluir: testes, questão-aula, apresentações orais, portefólios, relatórios, registos de vídeo/áudio, questionários online, observação direta (com registo: listas de verificação, comentários breves); entre outros ao critério do professor.
- Aconselha-se que, para a classificação, o professor utilize, em cada período, pelo menos, dois processos de recolha diferentes de informação. A diversificação dos processos de recolha de informação permitirá o feedback de qualidade a todos os alunos.
- A autoavaliação deve ser um processo contínuo e sistemático.

PERFIS DE APRENDIZAGEM

Domínios / Classificação	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	Investigar e Colaborar	Criar e inovar
90 - 100% (MuitoBom)	• **Compreende, muito bem,** o Impacto das TIC no dia-a-dia • **Adota, sempre,** posturas de ergonomia corretas na utilização do computador e/ou outros dispositivos eletrónicos • **Sabe, muito bem,** as regras de utilização/criação de palavras-passe • **Respeita, sempre,** os direitos de autor registando fontes • **Utiliza, muito bem,** os meios e aplicações que permitam a comunicação, colaboração e partilha/entrega de trabalhos • **Respeita, sempre,** as regras de navegação na Internet e adoção de comportamentos em conformidade. • **Honra, sempre**, as regras de utilização dos equipamentos disponibilizados na disciplina.	• **Sabe, muito bem,** pesquisar e analisar a informação • **Adota, sempre,** estratégias de investigação, pesquisa e análise de informação • **Sabe, muito bem,** organizar e gerir a informação • **Reconhece e utiliza, sempre**, ferramentas de comunicação e colaboração • **Apresenta, sempre,** de forma clara, um projeto, mobilizando o discurso argumentativo, expressando uma tomada de posição, apresentando argumentos e contra-argumentos. • **Respeita, sempre,** os prazos e regras impostas na utilização das plataformas.	• **Abre, grava, cria e formata, muito bem,** folhas de cálculo • **Cria artefactos digitais, muito bons**, na forma de documentos de texto e apresentações eletrónicas • **Planeia, cria, abre e gere, muito bem,** projetos e aplicações através da programação por objetos • **Elabora/defende, muito bem,** e de forma autónoma os trabalhos solicitados individualmente ou em grupo nas aulas práticas, mobilizando o discurso argumentativo, expressando uma tomada de posição, apresentando argumentos e contra-argumentos. • **Respeita, sempre,** os prazos e regras impostas na realização dos trabalhos individuais e em grupo.
70-89% (Bom)	• **Bom Desempenho na maioria dos parâmetros** apresentados neste domínio.	• **Bom Desempenho na maioria dos parâmetros** apresentados neste domínio.	• **Bom Desempenho na maioria dos parâmetros** apresentados neste domínio.
50 - 69% (Suficiente)	• **Desempenho suficiente na maioria dos parâmetros** apresentados neste domínio.	• **Desempenho suficiente na maioria dos parâmetros** apresentados neste domínio.	• **Desempenho suficiente na maioria dos parâmetros** apresentados neste domínio.
0-49% (Insuficiente)	• **Desempenho insuficiente na maioria dos parâmetros** apresentados neste domínio.	• **Desempenho insuficiente na maioria dos parâmetros** apresentados neste domínio.	• **Desempenho insuficiente na maioria dos parâmetros** apresentados neste domínio.