

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - TIC					6º Ano
Critérios Transversais		Conhecimento	Comunicação	Relacionamento Interpessoal	Descritores do Perfil do aluno e Áreas de Competências
Domínios	Ponderação				
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	10%	<ul style="list-style-type: none"> Compreender o Impacto das TIC no dia-a-dia Adotar posturas de ergonomia corretas na utilização do computador e/ou outros dispositivos eletrónicos. Saber as regras de utilização/criação de palavras-passe Respeitar os direitos de autor registando fontes 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar os meios e aplicações que permitam a comunicação, colaboração e partilha/entrega de trabalhos 	<ul style="list-style-type: none"> Respeitar as regras de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade. Honrar as regras de utilização dos equipamentos disponibilizados na disciplina. 	Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J) Crítico (A, C, D, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)
Investigar e Colaborar	30%	<ul style="list-style-type: none"> Saber pesquisar e analisar a informação Adotar estratégias de investigação, pesquisa e análise de informação Saber organizar e gerir a informação Reconhecer e utilizar ferramentas de comunicação e colaboração 	<ul style="list-style-type: none"> Apresentar um projeto, mobilizando o discurso argumentativo, expressando uma tomada de posição, apresentando argumentos e contra-argumentos. 	<ul style="list-style-type: none"> Respeitar prazos e regras impostas na utilização das plataformas. 	Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e oralidade (A, B, D, E, H)
Criar e inovar	60%	<ul style="list-style-type: none"> Abrir, gravar, criar e formatar folhas de cálculo Criar artefactos digitais na forma de documentos de texto e apresentações eletrónicas Planear, criar, abrir e gerir projetos e aplicações através da programação por objetos 	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar/defender os trabalhos solicitados individualmente ou em grupo, nas aulas práticas, mobilizando o discurso argumentativo, expressando uma tomada de posição, apresentando argumentos e contra-argumentos. 	<ul style="list-style-type: none"> Respeitar prazos e regras impostas na realização dos trabalhos individuais e em grupo. 	Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo / colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)

NOTAS:

- Os conteúdos dos domínios “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais” e “Investigar e Colaborar” **não serão abordados de forma isolada**. Sempre que possível, devem ser **integrados em atividades e projetos** desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio “Criar e inovar”.

PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO

- Os processos de recolha de informação devem ser diversificados e podem incluir: testes, questão-aula, apresentações orais, portefólios, relatórios, registos de vídeo/áudio, questionários online, observação direta (com registo: listas de verificação, comentários breves); entre outros ao critério do professor.
- Aconselha-se que, para a classificação, o professor utilize, em cada período, pelo menos, dois processos de recolha diferentes de informação. A diversificação dos processos de recolha de informação permitirá o feedback de qualidade a todos os alunos.
- A autoavaliação deve ser um processo contínuo e sistemático.

PERFIS DE APRENDIZAGEM

Domínios Classificação	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	Investigar e Colaborar	Criar e inovar
4 (MuitoBom)	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende, muito bem, o Impacto das TIC no dia-a-dia • Adota, sempre, posturas de ergonomia corretas na utilização do computador e/ou outros dispositivos eletrónicos • Sabe, muito bem, as regras de utilização/criação de palavras-passe • Respeita, sempre, os direitos de autor registando fontes • Utiliza, muito bem, os meios e aplicações que permitam a comunicação, colaboração e partilha/entrega de trabalhos • Respeita, sempre, as regras de navegação na Internet e adoção de comportamentos em conformidade. • Honra, sempre, as regras de utilização dos equipamentos disponibilizados na disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sabe, muito bem, pesquisar e analisar a informação • Adota, sempre, estratégias de investigação, pesquisa e análise de informação • Sabe, muito bem, organizar e gerir a informação • Reconhece e utiliza, sempre, ferramentas de comunicação e colaboração • Apresenta, sempre, de forma clara, um projeto, mobilizando o discurso argumentativo, expressando uma tomada de posição, apresentando argumentos e contra-argumentos. • Respeita, sempre, os prazos e regras impostas na utilização das plataformas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Abre, grava, cria e formata, muito bem, folhas de cálculo • Cria artefactos digitais, muito bons, na forma de documentos de texto e apresentações eletrónicas • Planeia, cria, abre e gere, muito bem, projetos e aplicações através da programação por objetos • Elabora/defende, muito bem, e de forma autónoma os trabalhos solicitados individualmente ou em grupo nas aulas práticas, mobilizando o discurso argumentativo, expressando uma tomada de posição, apresentando argumentos e contra-argumentos. • Respeita, sempre, os prazos e regras impostas na realização dos trabalhos individuais e em grupo.
3 (Bom)	<ul style="list-style-type: none"> • Bom Desempenho na maioria dos parâmetros apresentados neste domínio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bom Desempenho na maioria dos parâmetros apresentados neste domínio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bom Desempenho na maioria dos parâmetros apresentados neste domínio.
2 (Suficiente)	<ul style="list-style-type: none"> • Desempenho suficiente na maioria dos parâmetros apresentados neste domínio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desempenho suficiente na maioria dos parâmetros apresentados neste domínio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desempenho suficiente na maioria dos parâmetros apresentados neste domínio.
1 (Insuficiente)	<ul style="list-style-type: none"> • Desempenho insuficiente na maioria dos parâmetros apresentados neste domínio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desempenho insuficiente na maioria dos parâmetros apresentados neste domínio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desempenho insuficiente na maioria dos parâmetros apresentados neste domínio.