

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - TIC					5º Ano
Critérios Transversais		Conhecimento	Comunicação	Relacionamento Interpessoal	Descritores do Perfil do aluno e Áreas de Competências
Domínios	Ponderação				
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	10%	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver uma conduta crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais. Respeitar as normas de utilização das TIC, dos direitos de autor e de propriedade intelectual dos recursos e conteúdos que mobilizam diferentes áreas curriculares e no dia-a-dia. Desenvolver uma preocupação na salvaguarda de publicação e/ou divulgação de dados pessoais ou de outros. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar os meios e aplicações que permitam a comunicação, colaboração e partilha/entrega de trabalhos. 	<ul style="list-style-type: none"> Respeitar as regras de navegação na Internet e adoção de comportamentos em conformidade. Honrar as regras de utilização dos equipamentos disponibilizados. 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F, H, I) Responsável/ autónomo (D, E, F, G)</p>



<p>Investigar e Colaborar</p>	<p>30%</p>	<ul style="list-style-type: none">• Desenvolver métodos de trabalho, de pesquisa e de investigação com a utilização das tecnologias.• Entender como seleccionar e analisar de forma crítica a informação no contexto de atividades investigativas.• Analisar e questionar criticamente a realidade, avaliar e seleccionar a informação, formular hipóteses e tomar decisões fundamentadas no seu dia-a-dia.• Desenvolver competências nas áreas de “Relacionamento interpessoal” e “Desenvolvimento pessoal e autonomia”, aprimorando regras de comunicação em ambientes digitais, em situações reais ou simuladas, utilizando meios e recursos digitais.	<ul style="list-style-type: none">• Apresentar um projeto, mobilizando o discurso argumentativo, expressando uma tomada de posição, apresentando argumentos e contra-argumentos.	<ul style="list-style-type: none">• Respeitar prazos e regras impostas na utilização das plataformas.	<p>Criativo (A, C, D, H) Crítico/Analítico (A, B, C, D, E, I) Indagador/Investigador (B, C, D, F, H, I) Sistematizador/organizador (A, B, C, D, F, I) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F, H, I) Responsável/ autónomo (D, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H) Autoavaliador (transversal às áreas)</p>
--------------------------------------	-------------------	--	--	---	--

<p>Criar e inovar</p>	<p>60%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as potencialidades de diferentes aplicações digitais, explorando ambientes de programação. • Compreender o conceito de algoritmo e elaborar algoritmos simples. • Analisar algoritmos, antevendo resultados esperados e/ou detetando erros nos mesmos; • Elaborar algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples utilizando aplicações digitais. • Produzir artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar/defender os trabalhos solicitados individualmente ou em grupo nas aulas práticas, mobilizando o discurso argumentativo, expressando uma tomada de posição, apresentando argumentos e contra-argumentos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Respeitar prazos e regras impostas na realização dos trabalhos individuais e em grupo. 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I) Criativo (A, C, D, H) Crítico/Analítico (A, B, C, D, E, I) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F, H, I) Sistematizador/organizador (A, B, C, D, F, I) Responsável/ autónomo (D, E, F, G) Cuidador de si e do outro (D, E, F, G) Autoavaliador (transversal às áreas)</p>
-----------------------	------------	--	--	--	---

NOTAS:

Os conteúdos dos domínios “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais” e “Investigar e Colaborar”, **não serão abordados de forma isolada**. Sempre que possível, devem ser **integrados em atividades e projetos** desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio “Criar e inovar”.

PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO

Os processos de recolha de informação **devem ser diversificados** e podem incluir: testes, questão-aula, apresentações orais, portefólios, relatórios, registos de vídeo/áudio, questionários online, observação direta (com registo: listas de verificação, comentários breves); outros, ao critério do professor.

Aconselha-se que para a classificação o professor utilize, em cada período, **peelo menos, dois processos de recolha diferentes** de informação.

A diversificação dos processos de recolha de informação permitirá o **feedback de qualidade** a todos os alunos.

A autoavaliação deve ser um processo contínuo e sistemático.

PERFIS DE APRENDIZAGEM

Domínios Classificação	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	Investigar e Colaborar	Criar e inovar
18-20 (Muito Bom)	<ul style="list-style-type: none"> • Honra, sempre, as regras de conduta crítica, de forma refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais. • Respeita, sempre, as normas de utilização das TIC, dos direitos de autor e de propriedade intelectual dos recursos e conteúdos que mobilizam, nas diversas atividades, diferentes áreas curriculares e no dia-a-dia. • Honra, sempre, as regras na salvaguarda de publicação e/ou divulgação de dados pessoais ou de outros. • Utiliza, sempre, os meios e aplicações que permitam a comunicação, colaboração e partilha/entrega de trabalhos. • Respeita, sempre, as regras de navegação na Internet, adotando comportamentos em conformidade. • Honra, sempre, as regras de utilização dos equipamentos disponibilizados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende, muito bem, métodos de trabalho, de pesquisa e de investigação na utilização das tecnologias. • Compreende, muito bem, como seleccionar e analisar, de forma crítica, a informação no contexto de atividades investigativas. • Utiliza, muito bem, metodologias para analisar, questionar criticamente a realidade, avaliar e seleccionar a informação, formulando hipóteses e tomadas de decisão fundamentadas no seu dia-a-dia. • Utiliza, muito bem, competências nas áreas do “Relacionamento interpessoal” e “Desenvolvimento pessoal e autonomia”. • Apresenta, de forma clara, um projeto, mobilizando o discurso argumentativo, expressando uma tomada de posição, apresentando argumentos e contra-argumentos. • Respeita, sempre, os prazos e regras impostas na utilização das plataformas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece e utiliza, muito bem, as diferentes aplicações digitais, explorando ambientes de programação. • Conhece e utiliza, muito bem, o conceito de algoritmo. • Compreende, muito bem algoritmos, antevendo resultados esperados e/ou detetando erros nos mesmos. • Cria, muito bem, algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais. • Cria, muito bem, artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados. • Elabora/defende, muito bem, os trabalhos solicitados individualmente ou em grupo nas aulas práticas, mobilizando o discurso argumentativo, expressando uma tomada de posição, apresentando argumentos e

			<p>contra- argumentos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeita, sempre, prazos e regras impostas na realização dos trabalhos individuais e em grupo.
14-17 (Bom)	<ul style="list-style-type: none"> • Bom Desempenho à maioria dos parâmetros apresentados neste domínio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bom Desempenho à maioria dos parâmetros apresentados neste domínio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bom Desempenho à maioria dos parâmetros apresentados neste domínio.
10-13 (Suficiente)	<ul style="list-style-type: none"> • Desempenho suficiente à maioria dos parâmetros apresentados neste domínio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desempenho suficiente à maioria dos parâmetros apresentados neste domínio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desempenho suficiente à maioria dos parâmetros apresentados neste domínio.
0-9 (Insuficiente)	<ul style="list-style-type: none"> • Desempenho insuficiente à maioria dos parâmetros apresentados neste domínio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desempenho insuficiente à maioria dos parâmetros apresentados neste domínio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desempenho insuficiente à maioria dos parâmetros apresentados neste domínio.