## DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

| TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - TIC | | | | | 5º Ano |
|---|---|---|---|---|---|
| Critérios Transversais<br>Domínios | Ponderação | Conhecimento | Comunicação | Relacionamento Interpessoal | Descritores do Perfil do aluno e Áreas de Competências |
| **Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais** | **10%** | • Desenvolver uma conduta crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais.<br>• Respeitar as normas de utilização das TIC, dos direitos de autor e de propriedade intelectual dos recursos e conteúdos que mobilizam diferentes áreas curriculares e no dia-a-dia.<br>• Desenvolver uma preocupação na salvaguarda de publicação e/ou divulgação de dados pessoais ou de outros. | • Utilizar os meios e aplicações que permitam a comunicação, colaboração e partilha/entrega de trabalhos. | • Respeitar as regras de navegação na Internet e adoção de comportamentos em conformidade.<br>• Honrar as regras de utilização dos equipamentos disponibilizados. | Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I)<br>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F, H, I)<br>Responsável/ autónomo (D, E, F, G) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Investigar e Colaborar** | **30%** | • Desenvolver métodos de trabalho, de pesquisa e de investigação com a utilização das tecnologias.<br>• Entender como seleccionar e analisar de forma critica a informação no contexto de atividades investigativas.<br>• Analisar e questionar criticamente a realidade, avaliar e selecionar a informação, formular hipóteses e tomar decisões fundamentadas no seu dia-a-dia.<br>• Desenvolver competências nas áreas de "Relacionamento interpessoal" e "Desenvolvimento pessoal e autonomia", aprimorando regras de comunicação em ambientes digitais, em situações reais ou simuladas, utilizando meios e recursos digitais. | • Apresentar um projeto, mobilizando o discurso argumentativo, expressando uma tomada de posição, apresentando argumentos e contra-argumentos. | • Respeitar prazos e regras impostas na utilização das plataformas. | Criativo (A, C, D, H)<br>Crítico/Analítico (A, B, C, D, E, I)<br>Indagador/Investigador (B, C, D, F, H, I)<br>Sistematizador/organizador (A, B, C, D, F, I)<br>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F, H, I)<br>Responsável/ autónomo (D, E, F, G)<br>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H)<br>Autoavaliador (transversal às áreas) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Criar e inovar** | **60%** | • Conhecer as potencialidades de diferentes aplicações digitais, explorando ambientes de programação.<br>• Compreender o conceito de algoritmo e elaborar algoritmos simples.<br>• Analisar algoritmos, antevendo resultados esperados e/ou detetando erros nos mesmos;<br>• Elaborar algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples utilizando aplicações digitais.<br>• Produzir artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados. | • Elaborar/defender os trabalhos solicitados individualmente ou em grupo nas aulas práticas, mobilizando o discurso argumentativo, expressando uma tomada de posição, apresentando argumentos e contra-argumentos. | • Respeitar prazos e regras impostas na realização dos trabalhos individuais e em grupo. | Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I)<br>Criativo (A, C, D, H)<br>Crítico/Analítico (A, B, C, D, E, I)<br>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F, H, I)<br>Sistematizador/organizador (A, B, C, D, F, I)<br>Responsável/ autónomo (D, E, F, G)<br>Cuidador de si e do outro (D, E, F, G)<br>Autoavaliador (transversal às áreas) |

**NOTAS:**

Os conteúdos dos domínios “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais” e “Investigar e Colaborar”, **não serão abordados de forma isolada**. Sempre que possível, devem ser **integrados em atividades e projetos** desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio “Criar e inovar”.

**PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO**

Os processos de recolha de informação **devem ser diversificados** e podem incluir: testes, questão-aula, apresentações orais, portefólios, relatórios, registos de vídeo/áudio, questionários online, observação direta (com registo: listas de verificação, comentários breves); outros, ao critério do professor.

Aconselha-se que para a classificação o professor utilize, em cada período, **pelo menos, dois processos de recolha diferentes** de informação.

A diversificação dos processos de recolha de informação permitirá o **feedback de qualidade** a todos os alunos.

A autoavaliação deve ser um processo contínuo e sistemático.

**PERFIS DE APRENDIZAGEM**

| Domínios<br>Classificação | Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais | Investigar e Colaborar | Criar e inovar |
|---|---|---|---|
| **90 - 100%**<br>**(Muito Bom)** | • **Honra, sempre**, as regras de conduta crítica, de forma refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais.<br>• **Respeita, sempre,** as normas de utilização das TIC, dos direitos de autor e de propriedade intelectual dos recursos e conteúdos que mobilizam, nas diversas atividades, diferentes áreas curriculares e no dia-a-dia.<br>• **Honra, sempre,** as regras na salvaguarda de publicação e/ou divulgação de dados pessoais ou de outros.<br>• **Utiliza, sempre,** os meios e aplicações que permitam a comunicação, colaboração e partilha/entrega de trabalhos.<br>• **Respeita, sempre,** as regras de navegação na Internet, adotando comportamentos em conformidade.<br>• **Honra, sempre,** as regras de utilização dos equipamentos disponibilizados. | • **Compreende, muito bem,** métodos de trabalho, de pesquisa e de investigação na utilização das tecnologias.<br>• **Compreende, muito bem,** como seleccionar e analisar, de forma critica, a informação no contexto de atividades investigativas.<br>• **Utiliza, muito bem,** metodologias para analisar, questionar criticamente a realidade, avaliar e selecionar a informação, formulando hipóteses e tomadas de decisão fundamentadas no seu dia-a-dia.<br>• **Utiliza, muito bem,** competências nas áreas do "Relacionamento interpessoal" e "Desenvolvimento pessoal e autonomia".<br>• **Apresenta, de forma clara,** um projeto, mobilizando o discurso argumentativo, expressando uma tomada de posição, apresentando argumentos e contra-argumentos.<br>• **Respeita,** sempre, os prazos e regras impostas na utilização das plataformas. | • **Conhece e utiliza, muito bem,** as diferentes aplicações digitais, explorando ambientes de programação.<br>• **Conhece e utiliza, muito bem**, o conceito de algoritmo.<br>• **Compreende, muito bem** algoritmos, antevendo resultados esperados e/ou detetando erros nos mesmos.<br>• **Cria, muito bem**, algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais.<br>• **Cria, muito bem,** artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.<br>• **Elabora/defende, muito bem,** os trabalhos solicitados individualmente ou em grupo nas aulas práticas, mobilizando o discurso argumentativo, expressando uma tomada de posição, apresentando argumentos e |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | contra- argumentos.<br>• **Respeita, sempre,** prazos e regras impostas na realização dos trabalhos individuais e em grupo. |
| **70-89% (Bom)** | • **Bom Desempenho à maioria dos parâmetros** apresentados neste domínio. | • **Bom Desempenho à maioria dos parâmetros** apresentados neste domínio. | • **Bom Desempenho à maioria dos parâmetros** apresentados neste domínio. |
| **50 - 69% (Suficiente)** | • **Desempenho suficiente à maioria dos parâmetros** apresentados neste domínio. | • **Desempenho suficiente à maioria dos parâmetros** apresentados neste domínio. | • **Desempenho suficiente à maioria dos parâmetros** apresentados neste domínio. |
| **0-49% (Insuficiente)** | • **Desempenho insuficiente à maioria dos parâmetros** apresentados neste domínio. | • **Desempenho insuficiente à maioria dos parâmetros** apresentados neste domínio. | • **Desempenho insuficiente à maioria dos parâmetros** apresentados neste domínio. |