

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina Inglês					5º ano
Domínios	Ponderação	Conhecimento	Comunicação	Relacionamento Interpessoal	Descritores do Perfil do aluno e Áreas de Competências
Oralidade	40%	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender discursos simples, articulados de forma clara e pausada; - Identificar palavras e expressões em canções e textos áudio / audiovisuais; - Entender perguntas que lhe são feitas; - Formular perguntas e respostas sobre assuntos que lhe são familiares; - Compreender frases e textos muito simples; - Reconhecer informação que lhe é familiar; -Fazer apresentações sobre alguns temas trabalhados previamente; - Seguir instruções elementares; 	<ul style="list-style-type: none"> - Interagir com o professor e / ou colegas em situações do seu dia-a-dia; -Pronunciar com correção expressões e frases familiares; -Formular perguntas e respostas sobre assuntos que lhe são familiares; -Produzir corretamente sons, entoações e ritmos da língua; - Expressir-se, com ajuda, de forma adequada a diferentes contextos; -Fazer apresentações sobre alguns temas trabalhados previamente; -Preparar, repetir e memorizar uma apresentação oral como forma de ganhar confiança; 	<ul style="list-style-type: none"> - Interage com tolerância, empatia e sentido crítico, argumentando e aceitando diferentes pontos de vista; 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) - Criativo (A, C, D, J) - Participativo/Colaborador / responsável / autónomo / respeitador da diferença e do outro/ cuidador de si e do outro (B,C,D,E,F, G, I, J)
Leitura	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a literacia, entendendo textos simplificados de leitura extensiva com vocabulário familiar, lendo frases e pequenos textos em voz alta; - Seguir instruções elementares; 			<ul style="list-style-type: none"> - Comunicador (A, B, D, E, H) - Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)

		<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer informação que lhe é familiar em anúncios/avisos; - Compreender mensagens curtas e simples sobre assuntos do seu interesse; 			
Escrita	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Responder a uma mensagem de forma simples; - Redigir mensagens e textos simples; - Escrever sobre assuntos previamente trabalhados, utilizando expressões e frases simples; - Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas elementares do funcionamento da língua; 	- Responder a uma mensagem de forma simples;	-É responsável, autónomo e persistente construindo um caminho personalizado de aprendizagem;	Indagador/Investigador (C,D,F,H,I)
Léxico / Gramática	20%	<ul style="list-style-type: none"> -Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas elementares do funcionamento da língua; 		-É responsável, autónomo e persistente construindo um caminho personalizado de aprendizagem;	- Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)

PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO

Os processos de recolha de informação incluem: testes, questão-aula, apresentações orais, portefólios, trabalhos individuais, observação direta (com registo: listas de verificação, comentários breves);

Perfis de Aprendizagem				
Domínios	5 Muito Bom	4 Bom	3 Suficiente	2/1 Insuficiente
Oralidade	<ul style="list-style-type: none"> - Compreendeu textos orais, de diferentes registos e géneros, com grande facilidade; - Utilizou uma expressão oral adequada a diversas situações de comunicação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreendeu textos orais, de diferentes registos e géneros, com bastante facilidade; - Utilizou uma expressão oral bastante adequada a diversas situações de comunicação; 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreendeu textos orais, de diferentes registos e géneros, com alguma facilidade; - Utilizou uma expressão oral satisfatória em diversas situações de comunicação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Teve dificuldade em compreender textos ora, de diferentes registos e géneros; - Utilizou uma expressão oral pouco satisfatória.
Leitura	<ul style="list-style-type: none"> - Leu e interpretou, com muita facilidade, textos escritos de diferentes géneros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leu e interpretou com facilidade textos escritos de diferentes géneros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leu e interpretou textos escritos de diferentes géneros com relativa facilidade; 	<ul style="list-style-type: none"> - Teve dificuldade em ler interpretar textos escritos;
Escrita	<ul style="list-style-type: none"> - Produziu, com muita correção, textos com diversos objetivos comunicativos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Produziu com correção textos com diversos objetivos comunicativos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Produziu alguns textos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Produziu poucos textos
Gramática	<ul style="list-style-type: none"> - Mostrou conhecer muito bem as regras do funcionamento da língua, aplicando o conhecimento adquirido no seu desempenho linguístico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mostrou conhecer bem as regras do funcionamento da língua, aplicando o conhecimento adquirido no seu desempenho linguístico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mostrou conhecer algumas regras do funcionamento da língua. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mostrou dificuldade no conhecimento das regras do funcionamento da língua.