

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

APLICAÇÕES INFORMÁTICAS B				12ºAno		
Domínios	Critérios Transversais		Conhecimento	Comunicação	Relacionamento Interpessoal	Descritores do Perfil do aluno e Áreas de Competências
	Ponderação					
Introdução à Programação	30%		<ul style="list-style-type: none"> Compreender os modelos de análise de apreciação das situações e dos problemas através da algoritmia. Desenvolver programas em ambiente de consola que incluam diversos tipos de dados, estruturas de controlo, estruturas de seleção e estruturas repetitivas. Desenvolver programas em ambiente gráfico com a utilização de diversos formulários/estruturas. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar/entregar/defender os trabalhos solicitados individualmente ou em grupo, nas aulas práticas. 	<ul style="list-style-type: none"> Honrar as regras de utilização dos equipamentos disponibilizados. Respeitar prazos e regras impostas na utilização das plataformas/programas adotados. 	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I) Criativo (A, C, D, H) Crítico/Analítico (A, B, C, D, E, I) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F, H, I) Sistematizador/organizador (A, B, C, D, F, I)
Introdução à Multimédia	70%		<ul style="list-style-type: none"> Conhecer os princípios teóricos que fundamentam a multimédia. Utilizar programa de edição de imagem bitmap e vetorial. Utilizar programa de edição de vídeo, áudio e animações. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar e apresentar um projeto multimédia, mobilizando o discurso argumentativo, expressando uma tomada de posição, apresentando argumentos e contra-argumentos. 	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver as capacidades de produção colaborativa através da elaboração/entrega dos trabalhos solicitados. 	Responsável/ autónomo (D, E, F, G) Cuidador de si e do outro (D, E, F, G) Autoavaliador (transversal às áreas)

PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO

Os processos de recolha de informação **devem ser diversificados** e podem incluir: testes, questão-aula, apresentações orais, portefólios, relatórios, registos de vídeo/áudio, questionários online, observação direta (com registo: listas de verificação, comentários breves); entre outros ao critério do professor.

Aconselha-se que, para a classificação, o professor utilize, em cada período, **pelo menos, dois processos de recolha diferentes** de informação.

A diversificação dos processos de recolha de informação permitirá o **feedback de qualidade** a todos os alunos.

A autoavaliação deve ser um processo contínuo e sistemático.

PERFIS DE APRENDIZAGEM

Domínios Classificação	Introdução à Programação	Introdução à Multimédia
18-20 (Muito Bom)	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende, muito bem os modelos de análise de apreciação das situações e dos problemas através da algoritmia. • Desenvolve, muito bem, programas em ambiente de consola que incluam diversos tipos de dados, estruturas de controlo, estruturas de seleção e estruturas repetitivas. • Desenvolve, muito bem, programas em ambiente gráfico com a utilização de diversos formulários/estruturas. • Elabora/defende, muito bem, e de forma autónoma os trabalhos solicitados individualmente ou em grupo nas aulas práticas. • Honra, sempre, as regras de utilização dos equipamentos disponibilizados. • Respeita, sempre, os prazos e regras impostas na utilização das plataformas/programas adotados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece, muito bem, os princípios teóricos que fundamentam a multimédia. • Utiliza, muito bem, programa de edição de imagem bitmap e vetorial. • Utiliza, muito bem, programa de edição de vídeo, áudio e animações. • Elaborar e apresenta muito bem, um projeto multimédia, mobilizando o discurso argumentativo, expressando uma tomada de posição, apresentando argumentos e contra-argumentos. • Desenvolve, muito bem, as capacidades de produção colaborativa através da elaboração/entrega dos trabalhos solicitados.
14-17 (Bom)	<ul style="list-style-type: none"> • Bom Desempenho na maioria dos parâmetros apresentados neste domínio. 	<p>Bom Desempenho na maioria dos parâmetros apresentados neste domínio.</p>
10-13 (Suficiente)	<ul style="list-style-type: none"> • Desempenho suficiente na maioria dos parâmetros apresentados neste domínio. 	<p>Desempenho suficiente na maioria dos parâmetros apresentados neste domínio.</p>
0-9 (Insuficiente)	<ul style="list-style-type: none"> • Desempenho insuficiente na maioria dos parâmetros apresentados neste domínio. 	<p>Desempenho insuficiente na maioria dos parâmetros apresentados neste domínio.</p>