Agrupamento de Escolas de Pinhel

REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

APLICAÇÕES INFORMÁTICAS B					12ºAno
Critérios Transversais / Domínios	Ponderação	Conhecimento	Comunicação	Relacionamento Interpessoal	Descritores do Perfil do aluno e Áreas de Competências
Introdução à Programação	**30%**	• Compreender os modelos de análise de apreciação das situações e dos problemas através da algoritmia. • Desenvolver programas em ambiente de consola que incluam diversos tipos de dados, estruturas de controlo, estruturas de seleção e estruturas repetitivas. • Desenvolver programas em ambiente gráfico com a utilização de diversos formulários/estruturas.	• Elaborar/entregar/defender os trabalhos solicitados individualmente ou em grupo, nas aulas práticas.	• Honrar as regras de utilização dos equipamentos disponibilizados. • Respeitar prazos e regras impostas na utilização das plataformas/programas adotados.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I) Criativo (A, C, D, H) Crítico/Analítico (A, B, C, D, E, I) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F, H, I) Sistematizador/organizador (A, B, C, D, F, I) Responsável/ autónomo (D, E, F, G) Cuidador de si e do outro (D, E, F, G) Autoavaliador (transversal às áreas)
Introdução à Multimédia	**70%**	• Conhecer os princípios teóricos que fundamentam a multimédia. • Utilizar programa de edição de imagem bitmap e vetorial. • Utilizar programa de edição de vídeo, áudio e animações.	• Elaborar e apresentar um projeto multimédia, mobilizando o discurso argumentativo, expressando uma tomada de posição, apresentando argumentos e contra-argumentos.	• Desenvolver as capacidades de produção colaborativa através da elaboração/entrega dos trabalhos solicitados.	

PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO

Os processos de recolha de informação **devem ser diversificados** e podem incluir: testes, questão-aula, apresentações orais, portefólios, relatórios, registos de vídeo/áudio, questionários online, observação direta (com registo: listas de verificação, comentários breves); entre outros ao critério do professor.

Aconselha-se que, para a classificação, o professor utilize, em cada período, **pelo menos, dois processos de recolha diferentes** de informação.

A diversificação dos processos de recolha de informação permitirá o **feedback de qualidade** a todos os alunos.

A autoavaliação deve ser um processo contínuo e sistemático.

PERFIS DE APRENDIZAGEM

Domínios / Classificação	Introdução à Programação	Introdução à Multimédia
18-20 (Muito Bom)	• **Compreende, muito bem** os modelos de análise de apreciação das situações e dos problemas através da algoritmia. • **Desenvolve, muito bem**, programas em ambiente de consola que incluam diversos tipos de dados, estruturas de controlo, estruturas de seleção e estruturas repetitivas. • **Desenvolve, muito bem**, programas em ambiente gráfico com a utilização de diversos formulários/estruturas. • **Elabora/defende, muito bem, e de forma autónoma** os trabalhos solicitados individualmente ou em grupo nas aulas práticas. • **Honra, sempre**, as regras de utilização dos equipamentos disponibilizados. • **Respeita, sempre, os** prazos e regras impostas na utilização das plataformas/programas adotados.	• **Conhece, muito bem**, os princípios teóricos que fundamentam a multimédia. • **Utiliza, muito bem,** programa de edição de imagem bitmap e vetorial. • **Utiliza, muito bem,** programa de edição de vídeo, áudio e animações. • **Elaborar e apresenta muito bem,** um projeto multimédia, mobilizando o discurso argumentativo, expressando uma tomada de posição, apresentando argumentos e contra-argumentos. • **Desenvolve, muito bem**, as capacidades de produção colaborativa através da elaboração/entrega dos trabalhos solicitados.
14-17 (Bom)	• **Bom Desempenho na maioria dos parâmetros** apresentados neste domínio.	**Bom Desempenho na maioria dos parâmetros** apresentados neste domínio.
10-13 (Suficiente)	• **Desempenho suficiente na maioria dos parâmetros** apresentados neste domínio.	**Desempenho suficiente na maioria dos parâmetros** apresentados neste domínio.
0-9 (Insuficiente)	• **Desempenho insuficiente na maioria dos parâmetros** apresentados neste domínio.	**Desempenho insuficiente na maioria dos parâmetros** apresentados neste domínio.