

# PLANO DE MELHORIA



“Pode-se aprender a ser um melhor profissional de muitas maneiras, mas uma das mais eficazes é, sem dúvida, a aprendizagem resultante da reflexão rigorosa, partilhada e constante sobre a prática profissional.”

**Santos Guerra “A Escola que Aprende”**

## Índice

INTRODUÇÃO.....	2
ÁREAS E AÇÕES DE MELHORIA .....	2
QUADRO DE APLICAÇÃO .....	3
CONSIDERAÇÕES FINAIS .....	7

## INTRODUÇÃO

O sistema de avaliação, no âmbito da Lei nº 31/2002 de 20 de dezembro, enquanto instrumento central de definição das políticas educativas, apresenta os seguintes objetivos:

a) Promover a melhoria da qualidade do sistema educativo, da sua organização e dos seus níveis de eficiência e de eficácia, apoiar a formulação e o desenvolvimento das políticas de educação e de formação e assegurar a disponibilidade de informação de gestão daquele sistema;

b) Assegurar o sucesso educativo, promovendo uma cultura de qualidade, exigência e responsabilidade nas escolas;

c) Permitir incentivar as ações e os processos de melhoria da qualidade, do funcionamento e dos resultados das escolas, através de intervenções públicas de reconhecimento e apoio a estas;

d) Sensibilizar os vários membros da comunidade educativa para a participação ativa no processo educativo;

e) Valorizar o papel dos vários membros da comunidade educativa, em especial dos professores, dos alunos, dos pais e encarregados de educação, das autarquias locais e dos funcionários não docentes das escolas;

f) Promover uma cultura de melhoria continuada da organização, do funcionamento e dos resultados do sistema educativo e dos projetos educativos.

Valorizando os objetivos anteriores, o Plano de Melhoria, que a seguir se apresenta, visa aumentar o grau de consecução do Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas de Pinhel e inclui quatro propostas concretas de ações de melhoria, a implementar no ano letivo 2023/2024. Estas propostas encontram-se suportadas pelo Relatório Final de Autoavaliação apresentado em reunião geral da Equipa de Autoavaliação, a 24 de outubro de 2023 e aprovado em Conselho Pedagógico.

Na referida reunião, após uma análise detalhada do Relatório elaborado a partir de todo o trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo 2022/2023 e do Relatório de Avaliação Externa de 2022, foram encontradas as áreas que carecem de melhoria.

## ÁREAS E AÇÕES DE MELHORIA

1. Reforço da qualidade do sucesso;
2. Aprofundamento dos processos de flexibilidade curricular e dos mecanismos de supervisão;
3. Elaboração de um Plano de Formação específico do Agrupamento;
4. Desenvolver formação na área de Autoavaliação.

O quadro abaixo apresentado, clarifica o processo, apresentando as áreas de melhoria, os procedimentos/atividades, os responsáveis pela execução e a respetiva monitorização.

PLANO DE MELHORIA

DOMÍNIO: RESULTADOS	<b>Área de melhoria: 1- REFORÇO DA QUALIDADE DO SUCESSO</b> <b>Calendarização: Ano letivo 2023/2024</b>		
Ações de melhoria	Procedimentos /atividades	Responsáveis pela execução/recursos humanos	Monitorização
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tratar os resultados dos alunos oriundos de contextos socioeconómicos desfavorecidos, de grupos culturalmente diferenciados e dos alunos com relatório técnico pedagógico (RTP), programa educativo individual (PEI) e/ou com plano individual de transição (PIT), tendo em vista aferir a eficácia das medidas implementadas na promoção da equidade e inclusão;</li> <li>• Promover e desenvolver a autonomia nas tarefas, responsabilidades e tomada de decisões dos alunos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No final de cada período, deve ser incorporado nos relatórios internos de avaliação uma análise pormenorizada dos resultados destes alunos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EMAEI;</li> <li>• Coordenador do 1º ciclo</li> <li>• Coordenadores de Diretores de Turma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conselho Pedagógico</li> <li>• Direção</li> <li>• Equipa de Autoavaliação</li> </ul>

<p><b>DOMÍNIO: PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO</b></p>	<p><b>Área de melhoria: 2 - APROFUNDAMENTO DOS PROCESSOS DE FLEXIBILIDADE CURRICULAR E DOS MECANISMOS DE SUPERVISÃO</b></p> <p><b>Calendarização: Ano letivo 2023/2024</b></p>		
<p><b>Ações de melhoria</b></p>	<p><b>Procedimentos /atividades</b></p>	<p><b>Responsáveis pela execução/recursos humanos</b></p>	<p><b>Monitorização</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aperfeiçoar os instrumentos de gestão do currículo já existentes, com vista a aprofundar os processos de inovação e flexibilidade curricular;</li> <li>• Continuar a desenvolver mecanismos de acompanhamento e supervisão entre pares e pelas lideranças intermédias em contexto de sala de aula (horizontal e vertical).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver um maior número de Domínios de Autonomia Curricular (DAC);</li> <li>• As Visitas de Estudo devem ser organizadas como DAC, envolvendo várias disciplinas;</li> <li>• Valorização da coadjuvação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores das áreas disciplinares envolvidas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conselho Pedagógico</li> <li>• Direção</li> <li>• Departamentos Curriculares</li> <li>• Equipa de Autoavaliação</li> </ul>

<p><b>DOMÍNIO: LIDERANÇA E GESTÃO</b></p>	<p><b>Área de melhoria: 3 – ELABORAÇÃO DE UM PLANO DE FORMAÇÃO ESPECÍFICO DO AGRUPAMENTO</b></p> <p><b>Calendarização: Ano letivo 2023/2024</b></p>		
<p><b>Ações de melhoria</b></p>	<p><b>Procedimentos /atividades</b></p>	<p><b>Responsáveis pela execução/recursos humanos</b></p>	<p><b>Monitorização</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprimorar o plano de formação para os trabalhadores, assente num diagnóstico rigoroso, que vá ao encontro das necessidades e prioridades pedagógicas do Agrupamento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aperfeiçoar a articulação com o Centro de Formação Guarda-Raia, no sentido de promover atividades de formação do interesse da comunidade do Agrupamento de Escolas de Pinhel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conselho Pedagógico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conselho Pedagógico</li> <li>• Direção</li> <li>• Equipa de Autoavaliação</li> </ul>

<p><b>DOMÍNIO: AUTOAVALIAÇÃO</b></p>	<p><b>Área de melhoria: 4 - DESENVOLVER FORMAÇÃO</b> <b>Calendarização: Ano letivo 2023/2024</b></p>		
<p><b>Ações de melhoria</b></p>	<p><b>Procedimentos /atividades</b></p>	<p><b>Responsáveis pela execução /recursos humanos</b></p>	<p><b>Monitorização</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Harmonizar o referencial e a metodologia com o objetivo de garantir maior rigor no processo de análise e interpretação dos dados obtidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parceria com a Escola Superior de Viseu (ESEV) para formação e aperfeiçoamento do referencial e da metodologia adotados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipa de Autoavaliação</li> <li>• ESEV</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipa de Autoavaliação</li> <li>• ESEV</li> <li>• Conselho Pedagógico</li> <li>• Direção</li> </ul>

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Realizámos este Plano de Melhoria, tendo presente a existência de um conjunto de compromissos para a instituição escolar, particularmente a responsabilização dos vários intervenientes, no sentido de se consolidarem os pontos fortes encontrados ao longo do processo de autoavaliação e, em simultâneo, responder às necessidades identificadas.

Uma escola eficaz é aquela que, a partir dos recursos disponíveis e atendendo às características da comunidade educativa, consegue uma otimização do desempenho escolar dos seus alunos de uma forma consistente e continuada.

Assim, aguardamos que as medidas definidas maximizem a qualidade do sucesso educativo e promovam a excelência, desencadeando, ao mesmo tempo, o aperfeiçoamento dos mecanismos de autorregulação.

Queremos, deste modo, afirmar que o Plano de Melhoria agora apresentado, pretende abranger todos os agentes e intervenientes no processo educativo do Agrupamento de Escolas de Pinhel, a fim de todos e cada um poderem contribuir para a eficácia da escola. A sua divulgação será fundamental para garantir esta envolvimento e participação ativa da comunidade educativa na prossecução das metas desejadas.

## PLANO DE MELHORIA

### A EQUIPA DE AUTOAVALIAÇÃO

#### **EQUIPA EXECUTIVA**

Carmina dos Santos Monteiro

José Monteiro Vaz;

Manuel Sabino Perestrelo;

Maria do Céu Monteiro Ferreira.

#### **GRUPO DE FOCAGEM**

Irene Santos;

Maria José Gonçalves;

Filomena Segura;

Vítor Cunha;

Sara Santos;

Joana Baraças;

Alberta Oliveira;

Aida Coelho;

Sílvia Rodrigues.

Pinhel, 07 de novembro de 2023